

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－國防政策	授課 教師	徐至杰 HSU, CHIH-CHIEH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(II)-NATIONAL SECURITY & DEFENSE		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。		

	<p>1.National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy.</p> <p>3.Patriotic education: Describe our nation state system, form of government, constitution, territory, people's rights and obligations, and other state-related knowledge; Describe the national army mission, faith and modern youth patriotic action; Introduce the history of the Sino-japanese war and Taiwan Retrocession.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生認識國防科技，建立武器的基本概念，並瞭解中共軍事整備與威脅，以及我國的國防科技，最後透過各軍兵種、武器系統、載具等知道國軍武器，使學生了解國防，激發學生愛國情緒，進而認同國防與支持國防。	Make students understand national defense technology, establish the basic concepts of weapons, and understand the CCP's military preparation and threats, as well as my country's national defense technology, and finally know the national military weapons through various arms, weapon systems, vehicles, etc., so that students can understand national defense and inspire students Patriotic sentiment, which in turn identifies and supports national defense.
2	使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the and to assist it by up-to-date news, photos, and related teaching resources for deepening the learning efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		357	講述、討論、發表、體驗	測驗、報告(含口頭、書面)、課堂表現及出席率
2	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程設計與說明以及報告分組	

3	114/09/29~ 114/10/05	國定假日	
4	114/10/06~ 114/10/12	國定假日	
5	114/10/13~ 114/10/19	國防與政治的基本概念與關係	分組組別確定
6	114/10/20~ 114/10/26	國防政策制定與政治	第1、2組報告
7	114/10/27~ 114/11/02	國家安全的本質與威脅	第3、4組報告
8	114/11/03~ 114/11/09	我國國家安全戰略與政策	第5、6組報告
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	我國國家安全法制與運作	第7、8組報告
11	114/11/24~ 114/11/30	我國大陸政策的發展	第9、10組報告
12	114/12/01~ 114/12/07	大陸政策與國防	第11、12組報告
13	114/12/08~ 114/12/14	我國國防戰略目標	第13、14組報告
14	114/12/15~ 114/12/21	我國軍事戰略	第15、16組報告
15	114/12/22~ 114/12/28	我國國防施政成效及本課程期末考	
16	114/12/29~ 115/01/04	愛國教育-國軍使命、軍人信念與現代青年的愛國行動	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>請準時到課，並請服裝整齊。</p> <p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到5分鐘內，總成績扣2分，遲到超過10分鐘以上，算一次曠課未到，總成績扣6分，缺課達5次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>4.作業請準時交，遲交者扣總成績5分。</p> <p>5.全勤同學學末期總成績加2分。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報</p> <p>採用他人教材：教科書</p>
參考文獻	全民國防教育軍事訓練-國防政策-幼獅出版社
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>