

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－全民國防	授課教師	蔡志遠 TSAI, CHIH-YUAN			
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE					
開課系級	全民國防一日A	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分			
	TNUYB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	教育目標				
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>論述國家意識、全民防衛及全民國防教育的內涵與重要性，並說明國防與經濟、文化、心理、安全情勢的關聯，了解國防事務與生活息息相關，提升對國家的認同。</p>					
	<p>This text aims to elaborate on the meaning and importance of national consciousness, All-out Defense, and All-out Defense Education. It further explains the interconnection between national defense and critical domains such as the economy, culture, public morale (psychology), and the security situation. The ultimate goal is to foster a deep understanding that defense affairs are inextricably linked to daily life, thereby enhancing identification with the nation.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解現行武器系統及作戰方式，對國防科技能有基本認識，並連結軍兵種介紹及愛國教育，加深國家安全的重要性；另輔以時事、影片、報告，加深學生學習印象。	Enable students to understand current weapon systems and combat methods, and have a basic understanding of national defense technology. It also connects the introduction of military services and patriotic education to deepen the importance of national security. It is also supplemented by current affairs, videos, and reports to deepen students' learning impressions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明(含確認報告題目、順序及報告方法)、上課規定說明	蒐集資料、報告分組、確認題目
2	114/09/22~ 114/09/28	國嘉意識(融入軍事訓練課程)	
3	114/09/29~ 114/10/05	國嘉意識(融入軍事訓練課程)	分組報告彈性調整
4	114/10/06~ 114/10/12	全民防衛(融入軍事訓練課程)	分組報告彈性調整
5	114/10/13~ 114/10/19	全民防衛	分組報告彈性調整
6	114/10/20~ 114/10/26	經濟與國防	第1、2、3組報告
7	114/10/27~ 114/11/02	經濟與國防(融入軍事訓練課程)	第4、5、6組報告
8	114/11/03~ 114/11/09	文化與心理(融入軍事訓練課程)	第7、8、9組報告
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週	第10、11、12組報告
10	114/11/17~ 114/11/23	文化與心理(融入軍事訓練課程)	第13、14、15組報告

11	114/11/24~114/11/30	我國安全情勢與全民國防	第16、17、18組報告
12	114/12/01~114/12/07	我國安全情勢與全民國防	第19、20、21組報告
13	114/12/08~114/12/14	全民國防與教育	第22、23、24組報告
14	114/12/15~114/12/21	全民國防與教育	第25、26、27組報告
15	114/12/22~114/12/28	12/25行憲紀念日	
16	114/12/29~115/01/04	1/1開國紀念日	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>一、點名及上課方式： (一)請同學於上課前完成iclass app安裝，每次上課必點名(上課請準時)，以iclass實施(雷達或數字)點名或以唱名方式點名(另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點)。 (二)2節課間不休息，上課開始15分內以遲到處理，超過15分鐘以曠課處理，同學上課請準時。</p> <p>二、成績評量： (一)出席率10%： 點名出席：每次出席+17分(最高100分計)，遲到+10分，事假、病假(含生理假心理調適假)不加分，曠課(至第14週未完成請假者)每次-10分(出席分數減曠課分數至0分止)。 例： 1. 出席6次，故出席分數$6*17=102$分(以100分計)，出席分數依比例$100*10\% = 10$分。 2. 出席4次，事假1次，曠課(未完成請假)1次，事、病假不加分，曠課1次扣$10*1=10$分，故分數$(17*4)-(10*1)=58$分，出席分數依比例$58*10\% = 5.8$分。 (二)報告50%(專題報告30%、研討成績20%)：專題報告及研討當天個人未到者該項分數為0分，可補報告(請於第17週115年1月8日當天補報告，可加回報告分數，若無參加研討則無成績) (三)書本作業20%：繳交書本第一、二、三、四、五、六章評量作業(學習單)，請將書本作業寫完後撕下於課堂中繳交，均可補交，惟請尊重智慧產財權，不得影印繳交。 (四)期末考15%：未依規定請假者不予補考，另考試為open book，僅可攜帶正版課本，餘皆不可攜入。 (五)點選課程公告5%。 三、考試請假：依淡江學則第37條規定，學生因病或其他特殊事故不能上課或考試時，須依照本校學生請假規則辦理。本課程學生如於考試期間請假，檢具診斷書及其他有效證明(限突發意外事件者)，依規定期限完成請假手續，否則不予補考。 四、補考：依淡江學則第37條規定，凡期末或畢業考試因故請假經核准者，其補考成績以60分為基準，超過部份八折計算；補考成績應與公告之教學計畫表中項目成績合併計算為學期成績。</p> <p>五、注意事項： (一)依排定座位就坐，不得任意更換。 (二)課堂中若非上課所需，請勿使用3C產品(如手機、電玩及電腦等)。 (三)上課時應攜帶指定教材課本，並勿趴著睡覺。 (四)加選同學請依規定如缺修上學期課程者，選修上學期課程，缺修下學期課程者，選修下學期課程。</p> <p>六、以上若未列入者，依114年9月18日課程規定說明辦理。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、簡報、影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.汪毓瑋(2008)。國土防衛與全民國防教育的整合發展，97年全民國防教育學術研討會論文集，129-166。國防大學。 2.鄧振中(2015)。狂飆的自由貿易年代，天下經濟論壇。 3.沈明室(2007)。兩岸軍事互信機制的建構困境與機會，前瞻兩岸關係的發展。桃園：國防大學戰略研究所。 4.林文隆(2009)。臺海軍事互信機制的困境與突破，戰略安全研析，35-38。 5.范佐驥(2006)。全民國防應有的認知與展望，國防雜誌95年精選本。桃園：國防大學出版。 6.高雄柏(2009)。從2009天安門閱兵談些戰略思維。臺北：尖端科技。 7.國防部(2013)。中華民國102年國防報告書。臺北：國防部。 8.國防部(2013)。中華民國102年國防報告書。臺北：國防部。 9.張執中(2015)。九合一選舉後中共對臺政策與兩岸關係展望，全球政治評論，87-107。</p>

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>