

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－防衛動員	授課教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN					
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION							
開課系級	全民國防一日D	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分					
	TNUYB0D							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度							
<b>教育目標</b>								
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>								
<b>本課程對應校級基本素養之項目與比重</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>								
課程簡介	認識防衛動員是國家安全的保障，防衛動員包括防衛技能、全民動員、護理三部分。本課程重點在急救技能與一般護理知識。							
	Recognize that defense mobilization is the guarantee of national security. Defense mobilization includes three parts: defense skills, mobilization of the whole people, and nursing care. This course focuses on first aid skills and general nursing knowledge.							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解防衛動員的定義、特質與類型；認識防衛動員機制與防衛技能訓練，熟悉災防整備。	Understand the definition, characteristics and types of defense mobilization; understand the defense mobilization mechanism and defense skills training, and be familiar with disaster preparedness.
2	學習急救與自救、創傷處置、心肺復甦術等技能操作。	Learn skills such as first aid and self-rescue, trauma management, and cardiopulmonary resuscitation.
3	學習自我健康管理，提升健康促進的效能。	Learn self-health management and improve the effectiveness of health promotion.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、實作、活動參與
3	情意	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	急救概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	安全教育	
4	114/10/06~ 114/10/12	熱傷害預防與急救	
5	114/10/13~ 114/10/19	講座	
6	114/10/20~ 114/10/26	創傷與止血	
7	114/10/27~ 114/11/02	心肺復甦術	
8	114/11/03~ 114/11/09	心肺復甦術實作練習	上課地點：體育館1樓

9	114/11/10~114/11/16	心肺復甦術實作測驗	上課地點：體育館1樓
10	114/11/17~114/11/23	心理健康	
11	114/11/24~114/11/30	體重管理	
12	114/12/01~114/12/07	主題報告(1)	
13	114/12/08~114/12/14	主題報告(2)	
14	114/12/15~114/12/21	主題報告(3)	
15	114/12/22~114/12/28	主題報告(4)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.請依規定時程完成作業繳交。 2.缺課請依照規定完成請假後交假單銷假。 3.缺課達5次，出席率30%成績0分計算。詳細規定於導論課程說明。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻	李文正等。《防災教育白皮書》。臺北：教育部。 台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。 陳志中、張朝煜。《高級心臟救命術：ACLS重點指引 & 精要解說》。臺北：華杏。 周彤主編。《常見燒燙傷防治》。臺北：科學出版社。 胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名圖書。 唐高駿主編。《外傷及外科重症醫學》。臺北：金名。 賴秀芬譯。《健康促進》。台灣：愛思唯爾。 幼獅文化編輯部。《防衛動員》。台北：幼獅		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈分組主題報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>