

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－防衛動員	授課教師	賴淑秀 LAI, SHU-SIOU			
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION					
開課系級	全民國防一日 B	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分			
	TNUYB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度	教育目標				
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>探討全民防衛動員的意義、組織、應變機制，說明全民防衛動員對國家安全的重要性，並融入全民國防的概念，進而涵養愛國意識；並介紹災害防救知能與技能、災防整備及防衛動員模擬演練、心肺復甦術暨AED，使學生能於緊急狀況下有適當技能足以應變。</p>					
	<p>Explore the significance, organization, and response mechanism of national defense mobilization, explain the importance of national defense mobilization to national security, and integrate the concept of national defense to cultivate patriotic awareness; introduce disaster prevention and relief knowledge and skills, disaster prevention and defense mobilization simulation drills, cardiopulmonary resuscitation and AED, so that students can have the appropriate skills to respond in emergency situations.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解防衛動員與國家安全的關係、我國防衛動員與緊急應變機制的整合、我國災害防救體系，並熟悉災防整備及防衛動員模擬演練、心肺復甦術技能操作，進而深切體認防衛動員的重要性與全民國防的實踐。	Understand the relationship between defense mobilization and national security, the integration of our country's defense mobilization and emergency response mechanism, and our country's disaster prevention and relief system. Be familiar with disaster prevention and preparedness, defense mobilization simulation drills, and cardiopulmonary resuscitation skills. Then deeply appreciate the importance of defense mobilization and the practice of national defense.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程及上課規定說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	友善校園政策宣導及相關注意事項說明	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	防衛動員基本概念	
6	114/10/20~ 114/10/26	防衛動員與全民國防	
7	114/10/27~ 114/11/02	我國防衛動員簡介	
8	114/11/03~ 114/11/09	我國防衛動員組織與災害防救	
9	114/11/10~ 114/11/16	我國防衛動員組織與災害防救	
10	114/11/17~ 114/11/23	防衛動員與緊急應變	

11	114/11/24~ 114/11/30	防衛動員與緊急應變	
12	114/12/01~ 114/12/07	災防整備及防衛動員模擬演練	
13	114/12/08~ 114/12/14	戰場急救與自救	
14	114/12/15~ 114/12/21	熱中暑、熱衰竭及休克	
15	114/12/22~ 114/12/28	心肺復甦術	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末測驗	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 全民國防教育軍事訓練-防衛動員-幼獅文化事業股份有限公司		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		