

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－國際情勢	授課教師	許家豪 HSU, CHAI-HAO			
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS					
開課系級	全民國防一日A	開課資料	實體課程 選修 單學期 1學分			
	TNUYB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
教育目標						
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程主要講述國際安全環境、世界情勢、當前國家局勢、政經發展的實務面介紹國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變，培育學生宏觀的國際視野；並進一步說明在全球化浪潮下，國際重要的安全議題及我國的因應之道。</p>					
	<p>This course mainly introduces the international security environment, world situation, current national situation, and the practical aspects of political and economic development. It introduces the current situation and changes of international and regional security situations, cultivates students' macro international perspectives; and further explains the important international security issues and our country's response to the wave of globalization.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變、認識亞太地區安全情勢的重要議題、認識我國主權爭端與威脅等議題，建立國土防衛觀念，從而支持國防事務、體認制定武裝衝突法的必要性	To enable students to understand the current situation and changes in the international and regional security situation, recognize the important issues of the security situation in the Asia-Pacific region, recognize issues such as sovereignty disputes and threats in our country, establish the concept of national defense, and thus support national defense affairs and recognize the necessity of formulating the law of armed conflict

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	114/09/22~ 114/09/28	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	教師節補假
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	區域安全	第1、2組報告
6	114/10/20~ 114/10/26	亞太重要安全議題	第3、4組報告
7	114/10/27~ 114/11/02	美中印太戰略對峙的演變	第5、6組報告
8	114/11/03~ 114/11/09	國際重要安全議題	第7、8組報告
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	國際恐怖主義的威脅	第9、10組報告
11	114/11/24~ 114/11/30	敵情教育與兩岸情勢	第11組、12組報告

12	114/12/01~114/12/07	機艦與人員識別	第13、14組報告
13	114/12/08~114/12/14	保防教育	第15、16組報告
14	114/12/15~114/12/21	武裝衝突法及日內瓦公約	第17、18組報告
15	114/12/22~114/12/28	各組報告總檢討	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。 2.曠課不得超過4次，曠課達第5次者，扣考。 3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。 4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。 5.報告請準時交，遲交者扣期中考成績3分，未交者期中考0分計算。 6.全勤同學學末期總成績加5分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：教科書		
參考文獻	Fredericde Mulinen (2005)。武裝部隊戰爭法使用手冊。桃園：國防大學。沈明室 (2011)。美國從阿富汗撤軍的戰略意涵。戰略安全研析, 74, 25-34。沈明室 (2012)。中印邊界爭議的解決與未來發展。中國大陸研究, 46 (7), 89-107。沈明室 (2012)。中國大陸近期東海軍演的內涵、意圖與未來發展。戰略安全研析, 87, 4-12。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---