

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	來學「淡水學」	授課教師				
	COME TO LEARN TAMSUI LOCAL KNOWLEDGE					
開課系級	校共通(日)A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TNUXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
校共通教育目標						
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	<p>1.從淡水學的由來論述淡水學的建構，並探討介入淡水學的途徑和可能性。</p> <p>2.進而探討：如何在經驗與實踐中建構在地知識、在地論述的可能性，以及淡水學的運用與連結。</p> <p>3.希望能透過在地的經驗而得以認識世界；而愈認識自身的獨特性，便也越能認識他者的獨特性。</p>					

	<p>1. Discuss the construction of freshwater studies from the origin of freshwater studies, and discuss the ways and possibilities of intervening in freshwater studies.</p> <p>2. To further explore how to construct local knowledge, the possibility of local discourse, and the utilization and connection of freshwater studies in experience and practice.</p> <p>3. We hope to understand the world through local experience, and the more we recognize our own uniqueness, the more we can recognize the uniqueness of others.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識淡水，從歷史脈絡和城鎮紋理，對淡水的歷史發展作深度理解，並探索全球視野的在地知識。也希望最後能讓學生更親近淡水、更融入淡水。	Students will learn about Tamsui, gain a deeper understanding of the historical development of Tamsui in terms of its history and townscape, and explore local knowledge from a global perspective. It is hoped that the program will bring the students closer to Danshui and enable them to integrate into Tamsui.
2	讓學生認識淡水，從歷史脈絡和城鎮紋理，對淡水的歷史發展作深度理解，並探索全球視野的在地知識。也希望最後能讓學生更親近淡水、更融入淡水。	Students will be able to learn more about Tamsui, gain a deeper understanding of the historical development of Tamsui in terms of its history and townscape, and explore local knowledge from a global perspective. It is hoped that the program will bring the students closer to Danshui and enable them to integrate into Tamsui.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		123578	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		145678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹；淡水的歷史舞台	
2	114/09/22~ 114/09/28	淡江大學與淡水學	

3	114/09/29~114/10/05	從淡水走進世界：大航海時代淡水與世界的連結	
4	114/10/06~114/10/12	西荷時期淡水（上）	
5	114/10/13~114/10/19	西荷時期淡水（下）	
6	114/10/20~114/10/26	世界遺產潛力點：紅毛城及其周邊建築群	
7	114/10/27~114/11/02	滬尾街的形成	
8	114/11/03~114/11/09	滬尾街的發展	小組作業1
9	114/11/10~114/11/16	小組作業交流	
10	114/11/17~114/11/23	淡水的公民行動	公布學期作業題目
11	114/11/24~114/11/30	淡水開港與西方文化的傳入	
12	114/12/01~114/12/07	詩美之鄉淡水	小組作業2
13	114/12/08~114/12/14	小組作業交流	
14	114/12/15~114/12/21	扼守北台門戶的淡水	
15	114/12/22~114/12/28	神明與祭典	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	期末作業分享交流一
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末作業分享交流二
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。		

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	續編淡水鎮志，你所不知道的淡水史 歷屆淡水學研討會論文集
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。