

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全衛生教育	授課 教師	王儀雯 WANG, YI-WUN
	SAFETY AND HEALTH EDUCATION		
開課系級	校共通（日）A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	針對「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」、「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」等講題，配合安全校園理念，闡述其相關理論與實務的知識。		

	Pertaining to the following topics: "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste", "fires and explosions", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", and "electric-appliance safety", both theoretical and practical knowledge will be addressed so as to be able to comply with the concept of campus safety.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生應瞭解「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」	The student should understand "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste".
2	學生應瞭解「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」	The student should understand "fires and explosions", "emergency rescue", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", "electric-appliance safety".

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	個人防護具	
2	114/09/22~ 114/09/28	呼吸防護具	
3	114/09/29~ 114/10/05	消防安全設備概說	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日	

5	114/10/13~ 114/10/19	急救	
6	114/10/20~ 114/10/26	光復節補假	
7	114/10/27~ 114/11/02	噪音危害	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	機械安全	
10	114/11/17~ 114/11/23	粉塵爆炸	
11	114/11/24~ 114/11/30	實驗室廢棄物	
12	114/12/01~ 114/12/07	生物性危害	
13	114/12/08~ 114/12/14	電氣安全	
14	114/12/15~ 114/12/21	游離輻射	
15	114/12/22~ 114/12/28	非游離輻射	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全	
修課應 注意事項		可繳2次假單不扣出席成績, 課程內容會依講者時間調整,於開學前在更新於iclass.	
教科書與 教材		自編教材:簡報 教材說明: Powerpoint files used in the class.	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 %</p> <p>◆期末評量：45.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>