

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。			
二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。			
三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：5.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程旨在引導學生認識社會學的基本概念。運用社會學的視角，透過分析日常生活中的各種社會現象，以理解個人與社會之間的複雜關係，並分析當代社會中的各種現象與議題，藉以理解社會的運作方式，個體在社會結構中互動型態，以及權力、不平等與文化如何影響個人與群體行為，同時建立起社會觀察與批判能力。		

	This course aims to guide students to understand the basic concepts of sociology. Students will use the perspective of sociology to analyze various social phenomena in daily life to understand the complex relationship between individuals and society. Students will also analyze various phenomena and issues in contemporary society to understand how society works, how individuals interact in social structures, and how power, inequality, and culture affect individual and group behavior. Students will also develop social observation and critical thinking abilities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教學目標如下： (1) 認識社會學的基本概念 (2) 理解社會結構與社會制度的運作 (3) 促進個體與社會的連結 (4) 培養社會觀察與批判思考的能力 (5) 鼓勵多元觀點與尊重社會多樣性 (6) 建構全球視野及深化在地關懷，激發社會參與。	The teaching objectives of this course are as follows: (1) Understand the basic concepts of sociology (2) Understand the operation of social structure and social system (3) Promote the connection between individuals and society (4) Cultivate the ability of social observation and critical thinking (5) Encourage multiple perspectives and respect social diversity (6) Construct a global perspective and deepen local care to stimulate social participation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	社會學的分類	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	政治社會學(1)	

6	114/10/20~ 114/10/26	政治社會學(2)	
7	114/10/27~ 114/11/02	經濟社會學	
8	114/11/03~ 114/11/09	宗教社會學	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中報告與評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中報告與評量	
11	114/11/24~ 114/11/30	城鄉社會學	
12	114/12/01~ 114/12/07	族群與種族社會學	
13	114/12/08~ 114/12/14	性別社會學	
14	114/12/15~ 114/12/21	綜合討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告與評量	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告與評量	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。