

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課教師	胡廷薇 HU YEN-WEI			
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY					
開課系級	社會分析學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUWB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課只在提供人類心理行為各面向的知識、啟發學生對心理的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，增進自我、他人與群體行為的了解，以提升適應環境、掌控自我和經營良好的自我能力。</p>					
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and use it in daily life to inspire students' interests in Psychology and enhance their understanding behaviors about other people, group, and themselves</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。	Through lectures, group discussions, diverse teaching methods psychological scale, application reports, learning to people as the starting point for the analysis of human behavior, motivation, cognition, and thus learning applications and prediction, thereby achieve the ultimate goal of increased quality of life for themselves.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	心理學史介紹，現代心理學趨勢	
2	114/09/22~ 114/09/28	性格心理學(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	性格心理學(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	學習與制約(一)	人格心理測驗
5	114/10/13~ 114/10/19	學習與制約(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	動機與情緒(一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	動機與情緒(二)	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中評量	期中報告
9	114/11/10~ 114/11/16	健康心理學：AI世代與心理健康探討	
10	114/11/17~ 114/11/23	發展心理學(一) 遺傳與環境、認知發展	
11	114/11/24~ 114/11/30	發展心理學(二) 社會發展、道德發展	

12	114/12/01~114/12/07	偏差心理與行為(一)	
13	114/12/08~114/12/14	偏差心理與行為(二)	
14	114/12/15~114/12/21	社會心理學(一)	
15	114/12/22~114/12/28	社會心理學(二)	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	沒有實際到班上課者，無論任何理由，累積五次(含五次)以上，出席30%以0分計算。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 心理學(第三版簡明版) 王震武、林文瑛等人合著 學富文化 2020.01、心理學導論(增訂5版) 溫世頌著 三民書局 2020/01、心理學導論(第二版) Susan Nolen-Hoeksema等人著 危芷芬編譯 雙葉書廊 2021/06		
參考文獻	社會心理學 原書第八版 余伯泉、陳舜文等人合譯 揚智文化2015.04(二版) 人格心理學 危芷芬譯 雙葉書廊 2017.06(二版) 變態心理學 張本聖等譯 三版 雙葉書廊 2017.04 練習不快樂 初版 蘇益賢著 時報文化 2019.01 情緒寄生：與自我的和解的34則情感教育 許皓宜 遠流2018.10 心理界限 楊嘉玲著 初版 采實文化2017.12 你就是困住自己的那座山：終結自我破壞，實現自我控制 布莉安納.魏斯特 著/朱浩一譯 2024/7/1 心流：高手都在研究的最優體驗心理學 (繁體中文唯一全譯本，二版) 米哈理.契克森米哈伊 著/張瓊懿 譯 2023/2/15		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---