

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權與社會正義	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	HUMAN RIGHTS AND SOCIAL JUSTICE		
開課系級	社會分析學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程之主旨在介紹人權與社會正義的基本概念與理論應用。課程內容針對人權、正義、平等和福利等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。		
	The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of human rights and social justice. This course will then focus on the issues of human rights, social justice, equality and welfare. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之主旨在介紹人權與社會正義的基本概念與理論應用。課程內容針對人權、正義、平等和福利等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。	The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of human rights and social justice. This course will then focus on the issues of human rights, social justice, equality and welfare. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	人權概念與理論 (一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	人權概念與理論 (二)	
3	114/09/29~ 114/10/05	社會正義概念與理論 (一)	教師節補假
4	114/10/06~ 114/10/12	社會正義概念與理論 (二)	中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	平等概念	
6	114/10/20~ 114/10/26	正義論--效益主義	
7	114/10/27~ 114/11/02	正義論 - 契約主義	
8	114/11/03~ 114/11/09	積極平權措施	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	性別平權議題 (一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	性別平權議題 (二)	

12	114/12/01~ 114/12/07	市場的角色 - 兵役制度議題	
13	114/12/08~ 114/12/14	市場與道德 - 台灣的能源政策	
14	114/12/15~ 114/12/21	福利與權利 - 為底層爭平等與特定族群的大學門檻	
15	114/12/22~ 114/12/28	分配正義與環境永續	
16	114/12/29~ 115/01/04	從美德到共善	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考	
18	115/01/12~ 115/01/18	補救教學	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 永續議題	
修課應 注意事項		第一週上課，課堂上說明。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義	
參考文獻		桑德爾 (Sandel) 著,《正義- 一場思辨之旅》, 台北市:雅言文化, 2011年。 林火旺著, 道德—幸福的必要條件。台北:寶瓶文化事業有限公司, 2008年。	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈分組討論〉: 30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	