

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會心理學	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	SOCIAL PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在將有關社會心理學的知識，實際應用於日常生活中，協助學生以社會心理學的觀點，來看生活中的人際互動現象和行為，以增進對自我及他人的了解，並啟發學生對心理學相關課程的興趣。		
	The purpose of this class is to teach students the knowledge of social psychology and to use it in related daily life such as to understand people's behaviors from the perspective of social psychology.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程內容介紹	syllabus
2	114/09/22~ 114/09/28	社會心理學導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	我們如何看外在世界	
6	114/10/20~ 114/10/26	我們如何了解別人 + 我們如何了解別人	
7	114/10/27~ 114/11/02	我們如何了解別人	
8	114/11/03~ 114/11/09	影片與討論+上課	線上作業一
9	114/11/10~ 114/11/16	認識自我	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考	
11	114/11/24~ 114/11/30	認識自我 (續)	
12	114/12/01~ 114/12/07	影片與討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	演講邀請	線上作業二
14	114/12/15~ 114/12/21	自尊與自尊維護	

15	114/12/22~ 114/12/28	自尊與自尊維護 (續)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/自主學習與測驗(加分)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		根據淡江大學學則第38條規定，學期缺課5次(含)以上者扣考 同學請注意，請假也算缺課	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、影片	
參考文獻		社會心理學(Aronson, Wilson, & Akert 原著 Social Psychology 7th edition), 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (2011)譯, 台北: 揚智出版 社會心理學(Kassin, Fein, & Markus 原著 Social Psychology 8th edition), 洪光遠、程淑華、王郁茗 (2012)譯, 台北: 雙葉書廊	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上作業兩份各5分〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	