

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	自然哲學與科學	授課 教師	(多位教師合開) 徐佐銘 HSU TSUO-MING
	NATURAL PHILOSOPHY AND SCIENCES		
開課系級	哲學宗教學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	選擇哲學與科學共同關心的問題，並強調「自然哲學」(natural philosophy)一詞的背景與精神。議題包括宇宙的起源、宇宙的界限、萬物的構成、決定論與自由意志、生命、靈魂與自我、運算、智慧與AI、趣味哲學與科學。		
	This interdisciplinary course bridges the gap between science and philology by providing the historical background and modern development of the so-called Natural Philosophy. Topics include the origin and boundary of the Universe, the constitution of matter, determinism or free will; life, soul and self-awareness; computation, wisdom and AI; among other interesting subjects of philosophy and science.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.分析哲學家對自然的論述 2.分析科學家對自然的論述 3.分析哲學與科學的互相啟發	1. Understand the philosopher's view point of nature. 2. Understand the scientist's view point of nature. 3. Appreciate mutual inspiration between domains of philosophy and science.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：自然的哲學思辨與科學探索	徐佐銘、李明憲
2	114/09/22~ 114/09/28	康德(Kant)的二律背反(antinomy)	徐佐銘
3	114/09/29~ 114/10/05	宇宙的起源：哲學的時間思辨	徐佐銘
4	114/10/06~ 114/10/12	宇宙的起源：科學的時間探索	李明憲
5	114/10/13~ 114/10/19	宇宙的界限：哲學的空間思辨	徐佐銘
6	114/10/20~ 114/10/26	宇宙的界限：科學的空間探索	李明憲
7	114/10/27~ 114/11/02	萬物的構成：原子論的哲學思辨	徐佐銘
8	114/11/03~ 114/11/09	萬物的構成：原子論的科學探索	李明憲
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	徐佐銘、李明憲
10	114/11/17~ 114/11/23	決定論與自由意志：哲學的思辨	徐佐銘
11	114/11/24~ 114/11/30	決定論與自由意志：科學的探索	李明憲
12	114/12/01~ 114/12/07	運算、智慧與AI：哲學的思辨	徐佐銘
13	114/12/08~ 114/12/14	運算、智慧與AI：科學的探索	李明憲

14	114/12/15~ 114/12/21	期末多元評量週：期末考	徐佐銘、李明憲
15	114/12/22~ 114/12/28	放假	行憲紀念日
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週：放假	元旦
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週：閱讀指定教材或觀賞指定影片，並繳交心得報告。	李明憲
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：閱讀指定教材或觀賞指定影片，並繳交心得報告。	徐佐銘
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	跨領域		
修課應 注意事項	1.學生在繳交報告、作業時，可以適度使用生成式AI幫助蒐集資料，但應避免抄襲他人作品，查核資料的正確性，培養批判性思考的能力。 2.上課時應保持安靜。非討論時間，講話不停者，平時成績以零分計。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 1.傅偉勳, 2021, 《西洋哲學史》，修訂四版，三民。 2.橋本浩(著)，顏誠廷(譯)，2020, 《圖解科學史》(更新版)，易博士。		
參考文獻	Ted Honderich ed., 2005 The Oxford Companion to Philosophy, 2nd. edition, Oxford University Press.		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		