

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課教師	李志成 LEE, CHI-CHENG			
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY					
開課系級	哲學宗教學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUVB0C					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>哲學起源於人對世界的驚訝與提問，也根源於日常生活的困惑與思索。本課程將從「我是誰？」、「何謂真理？」到「人應如何行動？」等問題出發，帶領學生認識形上學、認識論、倫理學與應用哲學等基本範疇。課中探討自由意志、德性、正義、死亡與人生意義等議題，結合經典思想與現代案例，引導學生思辨、提問與自我反省。哲學不給標準答案，但幫助我們重新思考「何謂值得活的人生」。</p> <p>Philosophy begins in wonder and everyday questions. This course explores key areas—metaphysics, epistemology, ethics, and applied philosophy—through topics like truth, free will, justice, and the meaning of life. With classic ideas and modern cases, students learn to think critically, question deeply, and reflect on themselves. Philosophy doesn't give easy answers, but helps us explore what makes life truly worth living.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨以哲學三分部為主體： 1. 形上學：理解本體和現實的各種哲學理論，培養對存在的深刻洞見。 2. 認識論：討論知識的來源、範圍和性質，區分信念和真理，提高批判性思維能力。 3. 倫理學：探討道德原則和價值觀，培養道德判斷力和責任感。	This course aims to focus on the three divisions of philosophy: 1.Metaphysics: Understand various philosophical theories of being and reality, cultivating deep insights into existence. 2.Epistemology: Discuss the sources, scope, and nature of knowledge, distinguish between belief and truth, and enhance critical thinking skills. 3.Ethics: Explore moral principles and values, cultivating moral judgment and a sense of responsibility.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	認識你自己——何謂哲學？	
2	114/09/22~ 114/09/28	形上學——實在與現象	
3	114/09/29~ 114/10/05	共相和個體	
4	114/10/06~ 114/10/12	決定論和自由意志	
5	114/10/13~ 114/10/19	認識論——何謂真理	
6	114/10/20~ 114/10/26	我思故我在——心物問題	
7	114/10/27~ 114/11/02	虛擬心靈與真實意識	
8	114/11/03~ 114/11/09	主體和去主體	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週	
10	114/11/17~ 114/11/23	倫理學——人為何要追求德性？	

11	114/11/24~114/11/30	電車難題 (Trolley problem) ——撞五個人？還是撞一個人？	
12	114/12/01~114/12/07	康德和義務論	
13	114/12/08~114/12/14	應用哲學——美有評判的標準嗎？	
14	114/12/15~114/12/21	人類一思考，上帝就發笑——神和惡存在問題	
15	114/12/22~114/12/28	何謂正義？	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週 (線上議題討論)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週(線上議題討論)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程所有繳交的作業、報告以及討論回覆，可以使用AI搜集資料，但是禁止直接以AI生成結果繳交，違者以零分計算。2.曠課超過全學期三分之一以上，出席成績以零分計算。3.上課期間禁止使用手機、耳機。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	1.《西方哲學史(上/下)》, 羅素, 左岸出版, 2005年1月。 2.《哲學家的咖啡館》, 諾拉. K. 維多里歐. 賀斯勒 , 究竟出版, 2001。 3.《蘇菲的世界》, 喬斯坦. 賈德, 智庫出版, 2001。 4.《通往哲學的後門階梯》, 威廉. 魏施德, 究竟出版, 2002年5月。 5.《想一想哲學問題》, 林正弘, 三民書局, 2002年11月。 6.《哲學概論》, 沈清松, 五南, 2002年。 7.《思想的魔術花園——哲學的悖論與難題》, 李志成, 空大出版社, 2023年。 8.《哲學入門九堂課》, 內格爾著、黃惟郁譯, 究竟出版社, 2002。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---