

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：人體的奧秘	授課 教師	陳銘凱 CHERN MING-KAI
	LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY		
開課系級	自然科學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	此課程提供生物作用之基礎原理與臨床實例，以引導學生對人體構造功能有深度之理解；此課程也讓學生認識如何善待自己的身體，及養成良好生活習慣。		
	This course provides the background and guidance and clinical examples needed for the curious students to explore in depth the fundamental principles of how human body works; in so doing, it offers the tools needed not only to accord good treatment to their own bodies, but also form a sound habit of living disciplines.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解生物的一致性原理 2. 理解人體構造與功能 3. 認識人體常見的問題與因應之道	1. The students should comprehend the unifying principles of living things. 2. The students should know about the structure and function of human body. 3. The students should understand common diseases of human body and appropriate ways of handling them.
2	1. 理解生物的一致性原理 2. 理解人體構造與功能 3. 認識人體常見的問題與因應之道	1. The students should comprehend the unifying principles of living things. 2. The students should know about the structure and function of human body. 3. The students should understand common diseases of human body and appropriate ways of handling them.
3	1. 理解生物的一致性原理 2. 理解人體構造與功能 3. 認識人體常見的問題與因應之道	1. The students should comprehend the unifying principles of living things. 2. The students should know about the structure and function of human body. 3. The students should understand common diseases of human body and appropriate ways of handling them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、出席
2	認知		12345678	講述、討論	作業、活動參與、出席
3	認知		12345678	講述、討論	作業、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	心血管系統解剖	
2	114/09/22~ 114/09/28	心血管系統生理；血液生理	
3	114/09/29~ 114/10/05	呼吸系統解剖，呼吸生理	
4	114/10/06~ 114/10/12	神經系統-腦，脊髓，脊神經	

5	114/10/13~ 114/10/19	神經系統-眼睛(續), 耳, 聽覺, 平衡	
6	114/10/20~ 114/10/26	消化系統-口, 食道, 胃的解剖與生理	
7	114/10/27~ 114/11/02	消化系統-胰, 肝臟, 膽管的解剖與生理	
8	114/11/03~ 114/11/09	消化系統-小腸, 大腸, 直腸	
9	114/11/10~ 114/11/16	記憶	
10	114/11/17~ 114/11/23	內分泌系統-胰島, 甲狀腺, 副甲狀腺	
11	114/11/24~ 114/11/30	泌尿系統-腎的解剖	
12	114/12/01~ 114/12/07	泌尿系統-腎, 尿道, 膀胱的生理	
13	114/12/08~ 114/12/14	生殖系統	
14	114/12/15~ 114/12/21	骨骼肌肉系統	
15	114/12/22~ 114/12/28	癌症	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		影片輔助	
課程 教授內容		邏輯思考 精準健康	
修課應 注意事項		務必繳教作業	
教科書與 教材		自編教材:講義	

參考文獻	Principles of Anatomy and Physiology 16/e , Tortora & & & & Derrickson (2020) Human Physiology, Stuart Ira Fox, 16/e (2022) Textbook of medical physiology, Arthur C. Guyton, John E. Hall, 14e (2021) 人體生理學, 周先樂 著, 藝軒 (2001)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。