

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣戰略地位	授課教師	林穎佑 LIN, YING-YU					
	STRATEGIC POSITION OF TAIWAN							
開課系級	全球視野學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUTB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	藉由地緣戰略、產業戰略、國防戰略的角度，探討台灣在印太地區的戰略位置。期望藉由本課程讓同學知道台灣當前的國際戰略位置，如何在傳統安全與非傳統安全與認知安全之間找到戰略的平衡。							
	By examining Taiwan's strategic position in the Indo-Pacific region through the lenses of geostrategy, industrial strategy, and national defense strategy, this course aims to help students understand Taiwan's current role in the international strategic landscape. The goal is to explore how Taiwan can strike a strategic balance among traditional security, non-traditional security, and cognitive security in an increasingly complex regional environment.							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能了解台灣戰略位置與如何進行戰略相關研究	Let students understand Taiwan's strategic position and to know how to analyze

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~114/09/28	從地緣戰略看台灣	
3	114/09/29~114/10/05	地緣戰略下看台灣與印太戰略	
4	114/10/06~114/10/12	兩岸關係變化下的台灣	
5	114/10/13~114/10/19	台灣的安全戰略：大戰略	
6	114/10/20~114/10/26	台灣的安全戰略：經濟與產業	
7	114/10/27~114/11/02	台灣的安全戰略：軍事與國防	
8	114/11/03~114/11/09	台灣的安全戰略：認識對手(解放軍)	
9	114/11/10~114/11/16	台灣的安全戰略：認識對手(情報戰與認知戰)	
10	114/11/17~114/11/23	電影案例教學	
11	114/11/24~114/11/30	電影案例教學	
12	114/12/01~114/12/07	台灣戰略地位：民防與民安	
13	114/12/08~114/12/14	台灣戰略地位：資訊戰與認知戰	

14	114/12/15~114/12/21	台灣戰略地位：軍售與建軍	
15	114/12/22~114/12/28	台灣戰略地位：數位國土安全	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	線上
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	線上
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 AI應用 永續議題		
修課應 注意事項	勿用生成式AI來繳交報告!		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片		
參考文獻	1.Daniel Yergin The Prize: The Epic Quest for Oil, Money & Power 2008 2.Knake Clarke ,2011. Cyber War. New York: HarperCollins Press. 114年國防報告書		
學期成績 計算方式	<b>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</b> <b>◆期末評量：35.0 %</b> <b>◆其他〈上參參與〉：10.0 %</b>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		