

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課教師	黃富娟		
	THE AMERICA TODAY		FU-CHUAN HUANG		
開課系級	全球視野學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TNUTB0C				
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	<p>本課程目的在探索美洲國家的發展現況與區域情勢。美洲區域除大家熟悉的美國與北美市場之外，也包括拉美國家，長久以來即是我國外交與經貿布局的重點區域。本課程安排著重在理解美洲國家當前現況，也結合時事議題進行探討。希望培育學生理解美洲現勢，並開啟探索美洲國家的興趣。</p>				
	<p>The course aims to provide a panorama of the American political, economic development and social change. The course is designed by presenting an overview of region's development, and then is followed by an introduction of the current development of key countries in the region. In addition, current regional news are highlighted in order to facilitate the discussion. The course is expected to enhance students' understanding toward the continent and further cultivate their interests toward the American issue.</p>				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識美洲國家的政經發展與社會變遷。	To comprehend the overall political, economic development and social changes in the Americas.
2	分析美洲國家當前重要議題。	To analyze the current issues of the Americas.
3	培養國際觀與更均衡的世界觀。	To enhance global perspectives and to build a more balanced world vision.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		5678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	一個美洲、兩個大陸：地理、文化與地緣政治觀點	
3	114/09/29~ 114/10/05	墨西哥與北美自由貿易區(NAFTA to USMCA)	
4	114/10/06~ 114/10/12	古巴革命與美古關係	
5	114/10/13~ 114/10/19	巴西崛起與金磚國家	
6	114/10/20~ 114/10/26	阿根廷經濟危機	
7	114/10/27~ 114/11/02	門羅主義、地緣政治與美國對拉丁美洲政策	
8	114/11/03~ 114/11/09	紀錄片	

9	114/11/10~114/11/16	期中考週-小組討論與上傳作業	
10	114/11/17~114/11/23	一帶一路與中國對拉丁美洲布局	
11	114/11/24~114/11/30	美國市場經濟與社會不均	
12	114/12/01~114/12/07	美國拉美移民與邊境衝突	
13	114/12/08~114/12/14	毒品戰爭與人類安全	
14	114/12/15~114/12/21	期末小組報告	
15	114/12/22~114/12/28	期末小組報告	
16	114/12/29~115/01/04	期末小組報告	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>期中作業佔35%(Take-home essay 申論2頁)</p> <p>期末小組報告佔50%(小組口頭報告)。</p> <p>Quiz 5%</p> <p>出席10%：缺席扣分將依據點名次數分配。全勤期末總分加5分(不包括遲到早退與請假)</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義</p> <p>教材說明：</p> <p>老師自編教材，以PPT方式提供。</p>		

參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skidmore, E. Skidmore, Peter H. Smith and James N. Green, 2010 (1984) Modern Latin America. NY: Oxford University Press. 2. Acemoglu, Daron, Robinson, James, 2012. Why Nations Fail: the Origins of Power, Prosperity and Poverty. NY: Crown Business. 3. Hillman, Richard S. and Thomas J. D'Agostino, 2011. Understanding Contemporary Latin America. London: Lynne Rienner Publishers. 4. Hayden, Tom. 2015. Listen, Yankee! Why Cuba Matters. Mayasia: Seven Stories Press. Boullosa, 5. Stiglitz, Joseph, 2013, 《不公平的代價—破解階級對立的金權結構》。Hillman, Richard S. and Thomas J. D'Agostino, 2011. 6. Carmen and Mike Wallace, 2015. A Narco History: How the United States and Mexico Jointly Created the "Mexico Drug War". Good Publishing Co. 7. 向駿等人主編, 2020, 《橫議拉丁美洲》 8. 國際時事新聞。
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他〈Quiz〉： 5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>