

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課教師	小山直則 NAONORI KOYAMA					
	ECONOMIC GLOBALIZATION							
開課系級	全球視野學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUTB0B							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動							
系（所）教育目標								
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								
課程簡介	這門課的名稱是《經濟全球化》，但由於全球化的議題與少子高齡化、人工智慧與技術進步、地球環境問題密切相關，因此這門課將探討各種廣泛的主題。							
	The name of this course is "Economic Globalization," But because the issues of globalization are closely related to aging population, artificial intelligence and technological progress, and global environmental problems, this course will cover a wide range of topics.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這門課的目標是學習關於經濟學的基本知識，用來探討近年來成為問題的關稅與貿易、少子化與地球環境問題、學歷與薪資之間的關係、人工智慧與自動化對就業的影響、以及高齡化與經濟成長、性騷擾等議題。	The goal of this course is to learn basic knowledge of economics,to examine recent issues such as tariffs and trade,declining birthrates and global environmental problems,the relationship between educational attainment and wages,the impact of artificial intelligence and automation on employment,as well as aging and economic growth, and issues like sexual harassment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程計劃、總和生育率	
2	114/09/22~ 114/09/28	IS平衡與貿易收支	
3	114/09/29~ 114/10/05	未婚化與少子化	
4	114/10/06~ 114/10/12	長壽化的經濟效應	
5	114/10/13~ 114/10/19	CO2排放與發電結構	
6	114/10/20~ 114/10/26	學歷與薪資	
7	114/10/27~ 114/11/02	預備日	
8	114/11/03~ 114/11/09	複習課	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	當人工智慧和機器人技術不斷發展時，是否會導致工人失業？	
11	114/11/24~ 114/11/30	預備日	
12	114/12/01~ 114/12/07	性騷擾的經濟成本	

13	114/12/08~114/12/14	AI與勞動市場的兩極化	
14	114/12/15~114/12/21	全球化與地球環境	
15	114/12/22~114/12/28	高齡化與經濟成長	
16	114/12/29~115/01/04	複習課	
17	115/01/05~115/01/11	期末考試	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	學生應該將 AI 工具視為學習輔助工具，而非依賴其生成最終結果，AI 可以幫助學生梳理思路、進行文案修改或生成簡單範例，但最終的學術成果仍需依賴學生自身的理解與創意。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小測驗〉：25.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---