

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	張昱謙 YU-CHIEN CHANG
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	《經濟全球化》課程旨在引導學生掌握當前全球經濟發展問題，培養學生觀察與分析。課程將以歐洲經貿發展歷史出發，探討經濟全球化的發展脈絡以及當前的經貿議題。學生將學習如何從多角度解讀國際新聞，並能提出具備邏輯與證據支持的評論。		
	The course “Economic Globalization” is designed to guide students in understanding current issues in global economic development and to cultivate their ability to observe and analyze. The course will begin with the history of Europe’s economic and trade development, exploring the trajectory of economic globalization and today’s trade and economic issues. Students will learn how to interpret international news from multiple perspectives and be able to present arguments supported by logic and evidence.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生認識經濟全球化的演進與發展，並對經貿議題產生興趣。	To cultivate students' understanding of the evolution and development of economic globalization, and to foster their interest in trade and economic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	社會科學分析方法 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節	放假
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	放假
5	114/10/13~ 114/10/19	社會科學分析方法 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	經濟全球化發展 1 -- 歐洲經濟思想史	
7	114/10/27~ 114/11/02	經濟全球化發展 2 -- 歐美近代經貿變遷	
8	114/11/03~ 114/11/09	經濟全球化發展 3 -- 兩次世界大戰與經濟全球化	
9	114/11/10~ 114/11/16	經濟全球化發展 4 -- WTO的演變	期中考週
10	114/11/17~ 114/11/23	經濟全球化發展 5 -- 全球經貿相關組織	
11	114/11/24~ 114/11/30	全球化議題 1 -- 農業與保護主義	
12	114/12/01~ 114/12/07	全球化議題 2 -- 全球暖化與氣候變遷	
13	114/12/08~ 114/12/14	全球化議題 3 -- 美中貿易戰下的全球化改變	

14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告 1	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告 2	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組報告 3	期末多元評量週
17	115/01/05~ 115/01/11	分組報告 4	期末多元評量週/教師 彈性教學週
18	115/01/12~ 115/01/18	分組報告 5	教師彈性教學週
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		