

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 全球體系與兩岸關係 | 授課教師 | 張五岳 CHANG WU-UEH | | | |
| | CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD | | | | | |
| 開課系級 | 全球視野學門A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 | | | |
| | TNUTB0A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。 | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | 影響兩岸關係發展的因素很多，包括台灣與大陸內部情勢的變化，以及兩岸的互動情況。本課程的主要目標是從國際化的觀點來看待兩岸關係，授課的範圍包括國際政治和國際經濟體系變動對兩岸關係的影響等 | | | | | |
| | <p>The factors affecting the development of Cross-Strait relations include the respective change of domestic in Taiwan and mainland China, and the interactions between from a global perspective.</p> <p>However, the purpose of this course is to examine the Cross-Strait relations in terms of the concept of "globalization" and to focus on the study of the dynamics of international political and economic system</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------------|--|
| 1 | 學生可以從政治、經濟、文化和環境保護等不同面向，了解全球化的概念。 | Students may understand the Concept of globalization in the political, economic, cultural, and, environmental protection dimensions |
| 2 | 學生可以從全球化的脈略，解釋兩岸關係的發展 | Students may interpret the development of Cross-Straits relations in the context of globalizations. |
| 3 | 學生可以討論國際關係對中共制定對台政策和台灣制定大陸政策的影響 | Students may understand the impact of external environment on the decision-making process of Taiwan's policy toward mainland China and China's policy toward Taiwan. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 全球化浪潮特色 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 全球化浪潮下對中國大陸的衝擊 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 全球化民主與人權與中國特色之比較 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 金融海嘯後對世界經濟的影響 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 金融海嘯後對中國經濟的影響 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 環保與氣候變遷對中國的挑戰與機遇 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 國際經濟體系的變化-區域經濟整合的影響I | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 國際經濟體系的變化-區域經濟整合的影響II | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考試週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 區域經濟整合對兩岸經濟整合之影響 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 環保與氣候變遷對兩岸之影響 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 全球化對中國大陸對台政策之影響 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 中國大陸對台政策與美中台三邊互動 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 兩岸關係互動對於區域政經之檢視 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 台灣的政治民主化與經濟自由化I | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 全球體系與兩岸關係 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他 < > : % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|