

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與世界	授課 教師	徐浚馨 HSU HONG-XIN
	EAST ASIA AND WORLD AFFAIRS		
開課系級	全球視野學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	全球科技的日新月異，雖拉近世界各國的距離，然國際事務卻越來越複雜多元。台灣身為全球一員，國際事務的各種變化，都會讓台灣深受國際情勢的影響，而無法自外於這個國際社會。本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。		
	The rapid development of science and technology brings countries in the world closer to each other, but also renders international affairs more complex. As such, changes in international affairs inevitably have an impact on Taiwan, making Taiwan impossible to exclude itself from the international society. The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	全球科技的日新月異，雖拉近世界各國的距離，然國際事務卻越來越複雜多元。本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。	the rapid development of science and technology brings countries in the world closer to each other, but also renders international affairs more complex. The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	歷史上與台灣相關的戰爭	
3	114/09/29~ 114/10/05	解碼台海危機	
4	114/10/06~ 114/10/12	中美關係	
5	114/10/13~ 114/10/19	川普關稅戰如何影響東亞與世界1-新聞大破解 【2025年4月7日】	
6	114/10/20~ 114/10/26	川普關稅戰如何影響東亞與世界2-新聞大破解 【2025年5月19日】	
7	114/10/27~ 114/11/02	川普關稅戰如何影響東亞與世界3-新聞大破解 【2024年12月23日】	
8	114/11/03~ 114/11/09	川普對等關稅2.0一封信通知 所有國家一律 8/1生效 中國打出稀土王牌	
9	114/11/10~ 114/11/16	實體上課 / 提交期中報告	期中評量週
10	114/11/17~ 114/11/23	世界貿易戰史	

11	114/11/24~ 114/11/30	泡沫經濟日失落30年！"廣場協議"恐慌襲台？！ / 失落了30年，日本怎麼還沒崩？	
12	114/12/01~ 114/12/07	川普除了關稅，更想打貨幣戰？讓日本失落三十年的廣場協議會在台灣上演嗎？	
13	114/12/08~ 114/12/14	日圓貶值破34年新低，日圓為何跌跌不休？	
14	114/12/15~ 114/12/21	無懼台海兵兇戰危贏韓國 張忠謀擊敗三星的精彩一戰	
15	114/12/22~ 114/12/28	張忠謀先生說「全球化已死」，供應鏈重組後的樣貌又會如何？	
16	114/12/29~ 115/01/04	實體上課 / 綜合專題討論	
17	115/01/05~ 115/01/11	實體上課 / 提交期末報告	期末評量週
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週 / ms teams線上	教師彈性教學週
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>為使學生增加出席率以達有效教學,及更為客觀的學期評分標準,本學期有5次點名,每次8分,點名5次*8分,學期成績占比為40%。 隨堂測驗10次*2分,學期成績占比為20%。 期中期末報告學期成績占比為各15%, 平常表現評量占比10%(包含出缺席狀況或積極提問,或升學考研就職問題等)。 上課期間,有要請假者,一律採斟酌給分方式,並請[務必事先]聯絡徐老師,告知請假事由: 1.公假(不扣分),2.私假分病假/事假,3.或其他私人事由 注意事項:1,事後請假一律不予認可,點名不到一次扣學期成績8分。 2,徐老師電郵:131300@mail.tku.edu.tw 或聯絡日本政經研究所辦林琇斐助理#2709, 電郵:<tkuasia@gmail.com></p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報、相關影視輔助教學教材		

參考文獻	<p>格雷厄姆·艾利森著，包淳亮譯『注定一戰？中美能否避免修昔底德陷阱』台北 八旗文化，2018.11</p> <p>渡部悅和/ 尾上定正/ 小野田治/ 矢野一樹共著，李彥樺譯『台灣有事：日本眼中的台灣地緣重要性角色』台北 燎原出版，2022年6月</p> <p>邵雅華『地緣政治與中美博奕』台北 如果出版公司,2016.5</p> <p>烏麗克·赫爾曼著，賴雅靜譯『資本的世界史』新北 遠足文化出版，2018年2月</p> <p>小Lin著『時勢』新北 野人文化出版2024年3月首版</p> <p>太田泰彦著，卓惠娟譯『半導體地緣政治學 2030半導體の地政学：戦略物資を支配するのは誰か』新北 野人出版2022年8月</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈平時上課表現或加分報告〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>