

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟與歐洲統合	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	THE EU AND ITS INTEGRATION		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要介紹歐洲聯盟，希望透過不同議題與政策分析來解讀歐洲統合。課程不僅包括統合歷史過程中歐洲內部一些重要政治、經濟政策的發展，同時介紹歐盟對外經貿、經濟競爭以及在全球化下的多邊合作。		
	This course provides an introduction of the European Union. It presents different theoretical perspectives and case studies to engender an appreciation of the complexity of European Integration. Included are not only the historical evolution of internal politics and political-economics but also contemporary issues of EU commercial policy, economic rivalry, and multilateral cooperation for the management of globalization.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生具備基礎的國際觀與全球化的認知。	To provide information on the broad field of International Relations and Globalization, both theoretical and practical.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	教學大綱、上課方式與評分說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	全球化與區域化	
3	114/09/29~ 114/10/05	區域化與歐盟	
4	114/10/06~ 114/10/12	歐盟歷史概述	
5	114/10/13~ 114/10/19	歐盟組織與架構	
6	114/10/20~ 114/10/26	歐洲共同市場與歐元	
7	114/10/27~ 114/11/02	歐盟對外關係-外交安全	
8	114/11/03~ 114/11/09	歐洲對外關係-經貿	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中作業-生成式AI的倫理說明	
10	114/11/17~ 114/11/23	歐盟對外關係-文化外交	
11	114/11/24~ 114/11/30	歐盟公眾外交與文化政策	
12	114/12/01~ 114/12/07	歐洲高等教育整合Erasmus Mundus	
13	114/12/08~ 114/12/14	歐盟語言政策Lingua	

14	114/12/15~ 114/12/21	歐盟－台灣的省思	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末總結	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		上課缺席一次扣學期總成績一分，缺席二次扣二分，以此類推。 缺席時數超過全學期上課總時數三分之一，學期總成績不及格。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻		每單元PPT最後一頁所列書目	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	