

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	張昱謙 YU-CHIEN CHANG
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 J	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0J		
課程與SDGs 關聯性	SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	《國際現勢》課程旨在引導學生掌握當前全球政經格局的脈動，培養對重大國際議題的敏銳觀察與分析能力。課程將以近期國際事件為核心，涵蓋政治與經濟，學習探討歷史脈絡與結構因素。學生將學習如何從多角度解讀國際新聞，並能提出具備邏輯與證據支持的評論。		
	The course “Current International Politics” is designed to guide students in grasping the dynamics of today’s global political and economic landscape, while cultivating sharp observation and analytical skills toward major international issues. Focusing on recent global events, the course covers both politics and economics, with an emphasis on exploring historical contexts and structural factors. Students will learn to interpret international news from multiple perspectives and to present arguments supported by logic and evidence.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對國際現勢的基礎認識以及基礎分析能力	To cultivate students' fundamental understanding of current international affairs and their basic analytical skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	社會科學分析方法 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節國定假日	放假
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節國定假日	放假
5	114/10/13~ 114/10/19	社會科學分析方法 2	
6	114/10/20~ 114/10/26	近代國際政治經濟的演變 - 冷戰時期	
7	114/10/27~ 114/11/02	近代國際政治經濟的演變 - 全球化時代	
8	114/11/03~ 114/11/09	地緣政治 - 美中貿易戰 1	期中考週
9	114/11/10~ 114/11/16	地緣政治 - 美中貿易戰 2	
10	114/11/17~ 114/11/23	地緣政治 - 烏俄戰爭與歐盟	
11	114/11/24~ 114/11/30	地緣政治 - 以哈戰爭與中東情勢	
12	114/12/01~ 114/12/07	全球暖化與氣候變遷問題	
13	114/12/08~ 114/12/14	全球經貿與供應鏈問題	

14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告與講評 1	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告與講評 2	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組報告與講評 3	期末多元評量週
17	115/01/05~ 115/01/11	分組報告與講評 4	期末多元評量週/教師 彈性教學週
18	115/01/12~ 115/01/18	分組報告與講評 5	期末多元評量/教師彈 性教學週
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		