

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課教師	鄭家慶 CHENG, CHIA CHING			
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS					
開課系級	全球視野學門 I	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUTB01					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>「國際現勢」帶你掌握全球最新議題，內容從政治、經濟到安全與區域發展，課程亦結合案例分析、時事討論與專家分享，讓你在了解世界脈動的同時，培養批判思考與跨文化視野。透過案例研究、專題討論與專家講座，學生將提升國際分析能力、政策判斷力及跨文化視野，為未來從事國際事務、外交或區域研究相關領域奠定堅實基礎。</p>					
	<p>This course explores the latest global issues, spanning politics, economics, security, and regional developments. Through case studies, current affairs discussions, and expert lectures, students gain a deeper understanding of global dynamics while cultivating critical thinking and cross-cultural perspectives. By engaging in analytical exercises and thematic discussions, participants will strengthen their international analytical skills, policy judgment, and cultural awareness, building a solid foundation for future careers in international affairs, diplomacy, or regional studies.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過案例分析與專題討論，學生將強化國際分析能力與政策判斷力，為未來從事國際事務、外交或區域研究相關領域奠定專業基礎。	Through case studies and thematic discussions, students will strengthen their international analytical skills and policy judgment, laying a solid foundation for future careers in international affairs, diplomacy, or regional studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論與全球議題概覽	
2	114/09/22~ 114/09/28	驚爆十三天－領導決策模式與國際政治外交關係的解析(電影賞析)	
3	114/09/29~ 114/10/05	外交決策與智庫外交	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	美國川普外交政策2.0	
6	114/10/20~ 114/10/26	中國大陸政經情勢發展及其對全球的影響	
7	114/10/27~ 114/11/02	俄烏戰爭下的歐洲聯盟發展	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	全球政治現況及主要強權的競合關係	
10	114/11/17~ 114/11/23	國際貿易趨勢及區域經貿發展	
11	114/11/24~ 114/11/30	國際科技與數位外交	
12	114/12/01~ 114/12/07	全球治理與氣候變遷	

13	114/12/08~ 114/12/14	全球南方與發展中國家議題	
14	114/12/15~ 114/12/21	中華民國外交及台灣國際空間I	
15	114/12/22~ 114/12/28	中華民國外交及台灣國際空間II	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 國際關係		
修課應 注意事項	課程內容或因重要突發國際事件及進度有所調整。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻	《區域研究》，五南出版社，2025年3月 《分裂的世界？——21世紀全球區域化崛起》，聯經出版社，2023年11月		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈參與會議〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		