

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會創新	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	SOCIAL INNOVATION		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	社會創新為當代公民社會的公、私部門行動者藉由創新、協力等方式解決社會棘手難解的問題，其中又以社會創新事業乃其具體實踐之類型。課程將介紹關於社會創新的概念、其與企業社會責任、大學社會責任、永續發展指標，環境、社會與公司治理、以及人工智慧發展等當前核心議題的關聯性和影響，探討社會創新業與公部門彼此之間的互動關係，並介紹國內外社會創新的發展現況與相關實例。		

	Social innovation involves collaboration between the public and private sectors to tackle complex societal issues. It seeks creative solutions and is often realized through social enterprises. This course explores the fundamentals of social innovation and its importance in CSR, USR, SDGs, ESG, AI, and the protection of the rights of international migrant workers. It also examines the relationship between social enterprises and the public sector, with examples from Taiwan and other countries.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解社會創新的意涵、重要性與發展性	Understanding the implications, importance, and development of social innovation.
2	瞭解社會創新事業與公部門之間的關係	Understanding the relationship between social enterprises and the public sector.
3	瞭解社會創新在國內外的實際案例	Understanding the examples of social innovation in Taiwan and other countries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Introduction	非同步
2	114/09/22~ 114/09/28	01 Basic Concepts of Social Innovation(I)	非同步
3	114/09/29~ 114/10/05	01 Basic Concepts of Social Innovation(II)	非同步
4	114/10/06~ 114/10/12	02 Market Failure & Government Failure(I)	非同步
5	114/10/13~ 114/10/19	02 Market Failure & Government Failure(II)	非同步
6	114/10/20~ 114/10/26	03 Relationship between SI, CSR, & ESG	非同步

7	114/10/27~ 114/11/02	04 How to Foster Social Innovation?	非同步
8	114/11/03~ 114/11/09	05 What Can be Done to Improve the Ecosystem for SI?	非同步
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Class Work	非同步
10	114/11/17~ 114/11/23	06 Relationship between Social Innovation, SDGs and USR	非同步
11	114/11/24~ 114/11/30	07 What is Ethical Consumption?	非同步
12	114/12/01~ 114/12/07	08 How Government and Social Enterprises form Partnerships ?	非同步
13	114/12/08~ 114/12/14	09 How does SI Generate Social Impact?	非同步
14	114/12/15~ 114/12/21	10 How can we enhance the protective measures for the human rights of international migrant workers in Taiwan? (I)	非同步
15	114/12/22~ 114/12/28	10 How can we enhance the protective measures for the human rights of international migrant workers in Taiwan? (II)	非同步
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Class Work	非同步
17	115/01/05~ 115/01/11	11 AI and Social Innovation	非同步
18	115/01/12~ 115/01/18	12 Cases for Social Innovation	非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		Students are assumed to accept the following course policy: I. Please ensure you comply with all the rules and requirements set forth by the university and this course. II. Please strictly follow all COVID-19 or Influenza-related protective measures mandated by the Taiwan central government, New Taipei City Hall, and our campus. III. If you need to request a leave of absence, please complete the leave form. Thank you for being so cooperative. We look forward to a successful and rewarding course experience together.	

教科書與教材	自編教材:講義 教材說明: Please remember to download the handouts from iClass (請自行從iClass下載每週主題講義)
參考文獻	Please download the syllabus to view the references.(課程詳細的參考文獻, 請從iClass下載授課大綱參閱)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。