

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課教師	林儻紜			
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS					
開課系級	公民社會參與B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程從憲法基本原理與國際人權規範出發，介紹人權的核心概念與保障架構，並聚焦於受刑人在監生活中所面臨的人權議題，包括身體自由、人格尊嚴、通信與教育權、健康保障等。課程亦討論監所制度與人權監督機制，檢視改革方向與實務困境。課堂結合電影賞析、案例討論與憲法解釋分析，引導學生從多元視角思考國家暴力與人權保障的界限，培養批判性思維與人權敏感度。</p>					

	This course examines the core principles of constitutional law and international human rights, focusing on the rights of incarcerated individuals. Topics include personal liberty, human dignity, healthcare, education, and communication rights in prison. The course also explores oversight mechanisms and comparative prison systems. Through film screenings, case studies, and constitutional analysis, students will critically assess the balance between state power and human rights behind bars.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解憲法所保障之基本人權及其限制依據 2. 掌握人權保護在制度與實務中的運作與困境 3. 深入探討受刑人之基本人權保障與其憲法地位 4. 理解國際人權標準如何影響我國刑罰制度與監所政策	1. Understand the fundamental human rights safeguarded by the Constitution and the legal grounds for their limitations. 2. Grasp how human - rights protection operates—in both institutions and practice—and the challenges it faces. 3. Examine in depth the constitutional status of prisoners and the protection of their fundamental rights. 4. Understand how international human - rights standards influence Taiwan's penal system and correctional policies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、視聽教學	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與評分標準/人權概念初探	
2	114/09/22~ 114/09/28	憲法的特徵與構造	
3	114/09/29~ 114/10/05	人權的性質與種類	
4	114/10/06~ 114/10/12	國定假日	
5	114/10/13~ 114/10/19	※與本課程相關電影觀賞	
6	114/10/20~ 114/10/26	國定假日	

7	114/10/27~ 114/11/02	自由與人權的界限	
8	114/11/03~ 114/11/09	人身自由與正當法律程序	
9	114/11/10~ 114/11/16	國際人權規範及其在台的實踐情形	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中測驗/受刑人人權（一）：憲法上的地位	
11	114/11/24~ 114/11/30	受刑人人權（二）：受刑期間的基本權保障	
12	114/12/01~ 114/12/07	受刑人人權（三）：人格尊嚴與身體自由	
13	114/12/08~ 114/12/14	受刑人人權（四）：勞動義務	
14	114/12/15~ 114/12/21	受刑人人權（五）：健康權與教育參與	
15	114/12/22~ 114/12/28	監所制度與人權監督	
16	114/12/29~ 115/01/04	緊急狀態下的人權限制	
17	115/01/05~ 115/01/11	※與本課程相關電影觀賞	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末測驗	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：</p> <p>有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報、紙本補充資料 採用他人教材：影音教材		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>