

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與法律	授課教師	林儻紜					
	LIFE AND LAW							
開課系級	公民社會參與B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUSB0B							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程專為非法律系學生設計，旨在協助學習者在龐大且繁複的法學體系中，掌握基礎而關鍵的法律概念。課程採用綜覽式教學方式，從法律的基本原理出發，介紹與日常生活、社會運作息息相關的重要法領域。為提升學習成效與參與度，課程將結合影音教材、生活案例討論等多元教學方式，使學生能以淺顯易懂的方式理解法律，建立正確的法治觀念，並為未來生活與職涯奠定良好的法律素養基礎。							

This course introduces fundamental legal concepts to students without a legal background. Using a general survey approach, it covers key legal principles and topics relevant to everyday life and society. To enhance understanding, the course uses multimedia, real-life examples, and interactive discussions, making complex ideas more accessible. By the end, students will develop basic legal literacy and understand how law impacts personal and professional life, supporting critical thinking, responsible citizenship, and future career development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在幫助學習者掌握法律基礎知識。藉由學習社會生活中實際運作的「法律制度」，強調對社會現象的關注與敏銳觀察。透過全面的初步認識，學生能從新的視角理解社會，提升思考與判斷能力。	This course is designed to help learners acquire fundamental legal knowledge. By studying the actual functioning of the legal system in social life, the course emphasizes the importance of paying attention to and keenly observing social phenomena. Through a comprehensive introductory understanding, students will be able to view society from new perspectives and enhance their critical thinking and judgment skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與評分標準/ 什麼是『法』？	
2	114/09/22~ 114/09/28	法的特徵與分類	
3	114/09/29~ 114/10/05	法的解釋與界限	
4	114/10/06~ 114/10/12	生活案例1：消費糾紛	
5	114/10/13~ 114/10/19	生活案例2：金錢借貸	
6	114/10/20~ 114/10/26	生活案例3：交通事故	
7	114/10/27~ 114/11/02	生活案例4：課餘打工	

8	114/11/03~ 114/11/09	生活案例5：網路誹謗	
9	114/11/10~ 114/11/16	生活案例6：路邊抽菸喝酒行為	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中測驗/從民法的觀點看當代社會	
11	114/11/24~ 114/11/30	從行政法的觀點看當代社會	
12	114/12/01~ 114/12/07	從刑法的觀點看當代社會	
13	114/12/08~ 114/12/14	※與本課程相關電影賞析	
14	114/12/15~ 114/12/21	從民法的觀點看家庭的運作	
15	114/12/22~ 114/12/28	從行政法的觀點看家庭的運作	
16	114/12/29~ 115/01/04	從刑法的觀點看家庭的運作	
17	115/01/05~ 115/01/11	※與本課程相關電影賞析	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末筆試	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 維護自身與尊重他人權益		
修課應 注意事項	<p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：</p> <p>有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：影音教材		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>