

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與法律	授課教師	涂予尹 YU-YIN TU			
	LIFE AND LAW					
開課系級	公民社會參與A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程之定位為「法學入門」性質，擬在一學期的課程中，分別從憲法與行政法、民法及刑法等與日常生活關係較為密切的事務領域作為主軸，以案例分析與概念演繹並進的方式，介紹重要的法律原理、原則。					
	This course is self-defined as a legal introduction. In this semester, the lecturer will focus on public law, civil law, and criminal law-related issues closely related to our daily life, and introduce important legal theories and principles through a case analysis and concept inference balancing approach.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生掌握法學基本概念，作為其研習個別專業領域的基礎。	Introducing fundamental legal concepts and making them becoming the basis of respective profession.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	法律概念與體系概說	
2	114/09/22~ 114/09/28	法律與自由(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	法律與自由(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	法律與自由(三)	
5	114/10/13~ 114/10/19	法律與平等(一)	
6	114/10/20~ 114/10/26	法律與平等(二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	法律與政府	
8	114/11/03~ 114/11/09	法律與民主	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	法律與司法制度(一)	
11	114/11/24~ 114/11/30	法律與司法制度(二)	
12	114/12/01~ 114/12/07	法律與交易	
13	114/12/08~ 114/12/14	法律與財產	
14	114/12/15~ 114/12/21	法律、婚姻、家庭與性	

15	114/12/22~ 114/12/28	法律與犯罪	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 本課程不點名，但同學的課堂參與仍計入平時評量成績。 2. 不定期（至少5次）會有「學習單」作為平時評量方式，並得作為期中、期末評量之替代。 3. 第一週課程將詳細說明課程進行方式。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：影片		
參考文獻	陳銘祥，法學概論（三版，2020）。 李太正。王海南。法治斌。陳連順。黃源盛。顏厥安。王照宇，法學入門（十六版，2018）。		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		