

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	企業與法律	授課教師	林儻紜					
	BUSINESS AND LAW							
開課系級	公民社會參與A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUSB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度							
系（所）教育目標								
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程旨在協助學生初步認識企業犯罪的樣態與成因，並從刑法與犯罪學的觀點，探討企業負責人之刑事責任、法人之刑罰適用問題。課程也會協助引導學生思考如何建立符合法規且能有效控管風險的企業經營模式。							
	This course aims to help students gain a basic understanding of the nature and causes of corporate crime. From the perspectives of criminal law and criminology, it explores the criminal liability of corporate executives and the applicability of criminal sanctions to corporations. The course also guides students in thinking about how to establish legally compliant and risk-controlled business models.							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 從刑法出發，掌握企業違法行為的法律構成與責任判斷。 2. 透過犯罪學理論，探討企業違法背後的社會原因與犯罪誘因。 3. 建立對企業風險、社會控制與制度預防的整體理解。 4. 培養批判性分析與具體問題解決能力。	1. Understand the legal structure and determination of liability for corporate misconduct from the perspective of criminal law. 2. Explore the social causes and incentives behind corporate offenses through criminological theories. 3. Develop a comprehensive understanding of corporate risk, social control, and institutional prevention. 4. Cultivate critical thinking and problem-solving skills in addressing concrete issues.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與評分標準/企業的定義與商業行為	
2	114/09/22~ 114/09/28	企業經營下的犯罪風險	
3	114/09/29~ 114/10/05	從犯罪學的角度探究企業犯罪的成因(1)	
4	114/10/06~ 114/10/12	從犯罪學的角度探究企業犯罪的成因(2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	※與本課程相關電影觀賞	
6	114/10/20~ 114/10/26	從刑法的角度檢視企業犯罪成立要件(1)	
7	114/10/27~ 114/11/02	從刑法的角度檢視企業犯罪成立要件(2)	
8	114/11/03~ 114/11/09	從刑法的角度檢視企業犯罪成立要件(3)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中測驗/企業犯罪的主要樣貌(1)	
10	114/11/17~ 114/11/23	企業犯罪的主要樣貌(2)	
11	114/11/24~ 114/11/30	企業犯罪的主要樣貌(3)	

12	114/12/01~ 114/12/07	企業與責任	
13	114/12/08~ 114/12/14	企業犯罪與制裁(刑法觀點)	
14	114/12/15~ 114/12/21	企業犯罪與犯罪預防(犯罪學觀點)	
15	114/12/22~ 114/12/28	國定假日	
16	114/12/29~ 115/01/04	國定假日	
17	115/01/05~ 115/01/11	※與本課程相關電影觀賞	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末測驗	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		<p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：</p> <p>有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>	
教科書與 教材		自編教材：簡報、紙本補充資料 採用他人教材：視聽教材	
參考文獻			
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---