

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	科技社會與公民參與	授課教師	鄭光倫 CHENG, KUANG-LUN			
	SCIENCE TECHNOLOGY AND PUBLIC PARTICIPATION					
開課系級	公民社會參與B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUSB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：30.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：20.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程旨在提供學生關於科技社會與公民參與的基礎理論，使同學能夠觀察台灣日常生活的實際現象，並且從中尋找議題及提出分析性的觀點。					
	This course aims to provide students with basic theories about technological society and citizen participation, enabling students to observe the actual operation in daily life in Taiwan, and to identify issues and put forward analytical viewpoints.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠理解課程介紹的概念與理論，包括：公民參與、言論自由、民主體制、公民社會、社會運動、人工智慧與社會正義、氣候變遷、世代正義。	Students will be able to understand the concepts and theories introduced in the course, including: citizen participation, free speech, democratic institutions, civil society, social movements, artificial intelligence and social justice, climate change, and intergenerational justice.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、評分方式、課程導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	民主生活與民主體制	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	公民社會與社會運動	
6	114/10/20~ 114/10/26	科技社會與社會運動	
7	114/10/27~ 114/11/02	民主時代的言論自由	
8	114/11/03~ 114/11/09	台灣的社會運動與公民參與	
9	114/11/10~ 114/11/16	公民不服從	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考/期中評量週：撰寫期中報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	氣候變遷與世代正義/繳交期中報告	
12	114/12/01~ 114/12/07	人工智慧與權力	

13	114/12/08~ 114/12/14	人工智慧與社會正義	
14	114/12/15~ 114/12/21	科技發展與都市空間	
15	114/12/22~ 114/12/28	課程回顧與總結	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	每次曠缺課扣平時分數4分，上課隨機抽問依回答內容質量加分1分至4分。以個人繳交報告為期中評量 (期中報告要求與課堂上公布)；以考試為期末評量。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	王業立主編, 政治學與臺灣政治, 2021年, 2版。 公共政策網路參與平臺 李建良, 人工智慧與法學變遷, 2024年。 Mark Coeckelbergh, AI世代：從政治哲學反思人工智慧的衝擊, 2024年。 何明修, 社會運動與臺灣社會, 2023年。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		