

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在全面探討全球政治的動態與演變，協助學生深入了解未來數十年將塑造政治體系與治理模式的關鍵趨勢、挑戰與機會。在這17堂課中，我們將以電影作為個案研究，分析並深入探討科技進步、全球化、環境政策、社會變遷與主要地緣政治力量之間的相互作用。		

	<p>Welcome to the future of politics course. This course aims to comprehensively explore the dynamics and evolution of global politics, helping students deeply understand the key trends, challenges, and opportunities that will shape political systems and governance models in the coming decades. In these 17 sessions, we will use films as case studies to analyze and delve into the interplay between technological advancements, globalization, environmental policies, social changes, and major geopolitical forces.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>理解全球政治體系的演變趨勢與未來發展方向。 探討科技進步、全球化、環境政策與社會變遷對政治制度與治理模式的影響。 提升學生對複雜政治議題的批判思考與跨領域整合能力。 對未來政治情境的想像與創新思維，促進對公共事務的關注與參與。</p>	<p>helping students deeply understand the key trends, challenges, and opportunities</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論與全球視角建立	
2	114/09/22~ 114/09/28	二次大戰至1979年世界政治格局的形成：預測市場模型的導入	
3	114/09/29~ 114/10/05	1979年全球化的世界轉折年	
4	114/10/06~ 114/10/12	歷史的終結：第三波民主化	
5	114/10/13~ 114/10/19	1980-2000年 金融時代登場	
6	114/10/20~ 114/10/26	自主學習：預測市場	

7	114/10/27~ 114/11/02	2001-2016:中國入市, 中國時代登場	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中分組報告一	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中分組報告二	
10	114/11/17~ 114/11/23	2016全球化的逆轉	
11	114/11/24~ 114/11/30	自主學習:資本主義的末路	
12	114/12/01~ 114/12/07	加速主義的解方?	
13	114/12/08~ 114/12/14	A I 解構舊政治	
14	114/12/15~ 114/12/21	自主學習:政治未來之路?分組報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末分組報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片、學習單	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。