

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	以未來學的理論與方法，探討政治的學理與實務問題。		
	Adopting the method and theory to explore the political issues and affairs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解未來學、運用未來學方法研判未來。	Knowing how to use futures studies to better understand the emerging issues of the society.
2	認識政治情勢，瞭解過去、現在、未來的意涵	Exploring alternative futures on politics
3	多元角度認識政治的本質與權力運作	multi-perspectives on politics and power

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與課堂要求	
2	114/09/22~ 114/09/28	who, and why, hates politics	
3	114/09/29~ 114/10/05	未來學導論	
4	114/10/06~ 114/10/12	未來學導論II 分組完畢	
5	114/10/13~ 114/10/19	(第一組報告)文字遊戲？台灣 vs. 中華台北	
6	114/10/20~ 114/10/26	(第二組報告) 全球化與在地化	
7	114/10/27~ 114/11/02	(第三組報告) 怪人治國？	
8	114/11/03~ 114/11/09	(第四組報告) 社會資本與信任	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	來賓演講	
11	114/11/24~ 114/11/30	未來的線索探詢 圖書館尋寶 (上課地點為圖書館)	
12	114/12/01~ 114/12/07	(第六組報告) 伊斯蘭世界的真面目	
13	114/12/08~ 114/12/14	(第七組報告) 中國威脅、威脅中國？	
14	114/12/15~ 114/12/21	(第八組報告) 第四權－媒體、民意、政府	
15	114/12/22~ 114/12/28	(第九組報告) 青年與政治的未來	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、影片	
參考文獻		please check syllbus on my teaching blog	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---