

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要的教學宗旨是希望啟發同學對於個人與社會的關係，同時探討生處台灣社會的行動者在當下與未來可能面對的處境。對於個人而言，全球化浪潮下，個體面臨更大的競爭壓力、教育貶值化，並朝向更專業、流動、彈性、個人化的生涯發展路徑，同時亦面臨愛情婚姻的不確定性…。據此，本課程會運用未來學與社會學的相關視角去解析個人如何因應全球化的挑戰，去提昇自己在當下與未來的競爭優勢與社會生存適應之道。		
	This course focuses on the era of globalization context to help students understand their situations (such as educational, working, marriage, private life etc.)Through the class, students will have future conscious and know how to prepare well and earlier to create their future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生理解社會現狀	Understanding social reality
2	讓學生能了解社會趨勢	Analyzing social trends
3	讓學生能想像未來	imagining the futures
4	讓學生能夠改變並創造未來	Ability to create the futures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與評分說明：修習社會未來課程的重要性	非常重要 請同學務必出席)
2	114/09/22~ 114/09/28	為何要探索未來？	以下各週進度僅為暫定參考
3	114/09/29~ 114/10/05	未來學的基本原則與定義	實際上會按同學需求進行課程安排設計
4	114/10/06~ 114/10/12	未來學的特性、實用性與限制性	
5	114/10/13~ 114/10/19	自主學習週一 主題設定：未來趨勢研究	老師提供線上line一對一指導
6	114/10/20~ 114/10/26	未來學的弔詭思考方式－創造弔詭、創造未來	

7	114/10/27~ 114/11/02	自主學習週二 主題設定：探索未來學方法	老師提供線上line指導
8	114/11/03~ 114/11/09	未來化的世界與想像--紀錄片評析與討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量 老師針對未來趨勢與未來學方法專題 進行一對一口試	
10	114/11/17~ 114/11/23	探索未來講座	
11	114/11/24~ 114/11/30	未來學工作坊1 我的大未來	
12	114/12/01~ 114/12/07	未來學工作坊2 我的大未來	
13	114/12/08~ 114/12/14	未來學工作坊 3 我的大未來	
14	114/12/15~ 114/12/21	自主學習週三：設定議題進行未來趨勢分析	老師提供line各別指導
15	114/12/22~ 114/12/28	台灣未來大趨勢	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		*為了鼓勵學習，會提供學期加分作業，加總分1-5分!	
教科書與 教材		自編教材:學習單 採用他人教材:學習單	
參考文獻		未來學：理論、方法與應用（作者：鄧建邦，陳瑞貴，陳國華，陳建甫，紀舜傑，宋孜孜，彭莉惠，吳姿瑩）華立出版	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈自主學習週專題學習〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。