

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課教師	林鈺惇 LIN, YUTUN			
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS					
開課系級	未來學學門E	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNURB0E					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>這門課程介紹未來研究的基本概念與方法，以當前經濟發展為主軸，討論全球化經貿、新創產業、勞動市場、科技應用、綠色轉型等議題。透過課堂互動與討論，培養學生未來思維，掌握觀察與分析經濟趨勢的能力。</p>					

	<p>This course introduces the basic concepts and methods of futures studies, with contemporary economic development as the main focus, and explores topics such as globalization and trade, emerging industries and entrepreneurship, labor markets, technological applications, and the green transition. Through interactive activities and discussions, it fosters students' futures thinking and builds their ability to observe and analyze economic trends.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生具備未來思維，觀察及分析經濟趨勢的能力。	Cultivate students' futures thinking and their ability to observe and analyze economic trends.
2	培養學生批判思考能力與應變能力。	Develop students' critical thinking and adaptability.
3	提升對人文的關懷。	Promoting humanistic values.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	介紹本學期課程	
2	114/09/22~ 114/09/28	未來學導論：未來思維的引導	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	未來研究的方法 I	報告分組確認

6	114/10/20~114/10/26	未來研究的方法 II	分組題目確認
7	114/10/27~114/11/02	經濟未來的專題探討：人口變局與世代想像	
8	114/11/03~114/11/09	經濟未來的專題探討：全球與地緣經濟	
9	114/11/10~114/11/16	經濟未來的專題探討：科技、AI與工作的未來	期中報告繳交截止
10	114/11/17~114/11/23	經濟未來的專題討論：從實體到虛擬的消費	
11	114/11/24~114/11/30	經濟未來的專題討論：當流行文化遇上新創產業	
12	114/12/01~114/12/07	經濟未來的專題討論：綠色經濟能否帶來環境永續？	
13	114/12/08~114/12/14	經濟未來的專題討論：再思考－經濟成長的未來	
14	114/12/15~114/12/21	未來設計與想像	
15	114/12/22~114/12/28	未來的行動與策略：面對未來的「韌性」	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	期末報告繳交截止
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	分組報告務必出席。 課程主題週次依學習討論、進度調整。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>