淡江大學１１４學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來 FUTURES STUDIES IN ECONOMICS	授課教師	鄧玉英 TENG YU-YING
開課系級	未來學學門Ｃ TNURB0C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、對於未來研究的基礎認識。

二、對人類未來的關懷與態度。

三、以前瞻的觀點思考問題。

四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。

五、對於浮現的未來議題的發現與發展。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：20.00)
2. 資訊運用。(比重：5.00)
3. 洞悉未來。(比重：30.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程以非經濟或商學專業背景的學生為主要授課對象，使能熟悉並了解當前及未來全球經濟發展趨勢，並應用未來學相關理論架構思路，提升學生觀察及分析經濟議題的能力。課程教授內容包括；未來學基礎理論、經濟全球化發展、AI趨勢產業發展、區域經濟整合以及全球經貿發展等議題。

	The purpoe of this course is to develop students' abilities in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the futures. Diverse issues regarding the global future, such as global warming, sustainable development, regional economic development, post-pandemic economy, the ESG revolution, AI trends will be discussed in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.
2	了解經濟全球化及工業 4.0 產業革命發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.
3	學生能熟稔個人、社會及國家未來面對的政經議題發展	Students may point out the impact of political and economic issues.
4	學生能掌握全球永續發展趨勢下，六大轉型領域的關鍵智能，以提升社會融入、職場競爭的能力。	Students can identify six exemplary transformations which will allow achieving the SDGs and long-term sustainability to 2050.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		13567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		145	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		123578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15～114/09/21	未來學基礎概論；課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	9/18
2	114/09/22～114/09/28	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	9/25
3	114/09/29～114/10/05	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	10/2

4	114/10/06～ 114/10/12	經濟趨勢專題(一)：破冰與團隊建立	10/9, 透過活動設計引導學生建立學期專題小組
5	114/10/13～ 114/10/19	經濟趨勢專題(二)：探索與破題	10/16, 透過活動設計引導學生探索趨勢議題
6	114/10/20～ 114/10/26	2040世界未來報告書：20個未來代碼與6大關鍵趨勢	10/23, 繳交小組專題企畫書
7	114/10/27～ 114/11/02	全球經濟競爭專題 (一) ：AI 數位轉型	10/30
8	114/11/03～ 114/11/09	全球經濟競爭專題 (二) ：企業 ESG 競爭力	11/6
9	114/11/10～ 114/11/16	期中評量	11/13, 原授課教室考試
10	114/11/17～ 114/11/23	全球經濟競爭專題 (三) ：淨零轉型經濟力	11/20
11	114/11/24～ 114/11/30	永續的經濟力, The World in 2050, TWI2050	11/27
12	114/12/01～ 114/12/07	未來城市(FutureCity)議題(一)：都市韌性方案(City Resilience Program)	12/4, 確認專題內容、呈現形式、待解決事項
13	114/12/08～ 114/12/14	未來城市(FutureCity)議題(二)："智慧城市(Smart City)" PK "人本城市(Human-centric City)"	12/11, 確認專題原創性、影響力、成果發表流程
14	114/12/15～ 114/12/21	小組專題海報發表	12/18
15	114/12/22～ 114/12/28	行憲紀念日	12/25, 放假一天
16	114/12/29～ 115/01/04	元旦假期	2026/01/01, 放假一天
17	115/01/05～ 115/01/11	AI 我的未來	1/8, 線上期末評量
18	115/01/12～ 115/01/18	教師彈性教學週	1/15, 線上自主學習分享

課程培養關鍵能力	社會參與、問題解決、跨領域
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	專案實作課程
課程教授內容	綠色能源 ＡＩ應用 永續議題

修課應注意事項	iClass 線上作業繳交 1st 10/23(四) 小組專題提案企劃 2nd 日期課堂公布
教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 教材說明: 鄧玉英編著，2015年，經濟未來，台北：翰蘆出版。 鄧建邦等編著，2014年，經濟未來--理論、方法與應用，台北：淡江大學出版中 心。 採用他人教材:open courses 教材說明: 筧裕介著，陳令嫻譯，2022年，《地方創生X SDGs 的實踐指南》，台北：遠足文化事業。 。 金學民譯，朴英淑、Jerome Glenn，2022年，2040年世界未來報告書，台北：高 寶書版集團。
參考文獻	筧裕介著，陳令嫻譯，2022年，《地方創生X SDGs 的實踐指南》，台北：遠足文化事業。 薩希 布魯姆著，唐傑克譯，2025年，《人生的五種財富：設計你的夢想人生,時間、社會、心理、身體、金錢財富都豐收》，台北：商業周刊。 程世嘉，2024年，《AI 世界的底層邏輯與生存法則》，台北：天下文化。 尹惠植著，黃子玲譯，2024年，《AI 生成時代的工作革命》，台北：天下文化。 黃涵榆，2025年，《沒有最累，只有更累》，台北：黑體文化 / 左岸文化。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈小組專題實作〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**