

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU			
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT					
開課系級	未來學學門D	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNURB0D					
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動	系（所）教育目標				
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：25.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心（包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題）與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。</p>					
	<p>This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影响。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程導論與問題發想:運用App來觀察與探索全球與校園的環境變遷	
2	114/09/22~ 114/09/28	全球環境變遷：校園 / 生活中有哪些環境議題可以觀察？找尋生命樹：分組與觀察校園	
3	114/09/29~ 114/10/05	校史館戶外教學：淡江的未來化運動	
4	114/10/06~ 114/10/12	運用Chatgpt扮演不同角色來描述校史館參訪活動心得	
5	114/10/13~ 114/10/19	規劃一個人文景點（老件新生、環境意涵或人文聚落）：以短片來講述校外參訪活動	
6	114/10/20~ 114/10/26	小組出去玩~用Vlog來介紹你們的參觀訪問（報告一）	
7	114/10/27~ 114/11/02	期中考周 小組參訪校史館的vlog報告（報告二）	
8	114/11/03~ 114/11/09	App工具入門（一）： IQAir AirVisual 全球空氣品質預測, PM2.5 APP	
9	114/11/10~ 114/11/16	App設計工具入門(二) 課程介紹 APP 定點環境分析介面與基本功能教學實作：建立回報表單（地點、圖片、類型） - 討論各組App主題與功能規劃	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI功能導入與模組製作（三）教學：小組作業：校園植物觀察App PlantNet 植物辨識	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI功能導入與模組製作（四）小組作業：校園植物觀察App PlantNet 植物辨識	

12	114/12/01~114/12/07	AI功能導入與模組製作（五）校園不友善空間回報App表單輸入 + 圖片上傳	
13	114/12/08~114/12/14	17項SDG永續發展目標	
14	114/12/15~114/12/21	選定2030+2040+2050國家的面臨的SDG要解決問題	
15	114/12/22~114/12/28	用gpt去找尋國家永續發展困境與資料	
16	114/12/29~115/01/04	小組報告永續發展路線圖（口頭報告一）或講個10-12分鐘的故事語音報告	
17	115/01/05~115/01/11	小組報告永續發展路線圖（口頭報告二）或講個10-12分鐘的故事語音報告	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程要求同學出席(10%)，小組討論活動(20%)，期中參訪作業(20%)，創意競賽與口頭報告(或繳交ppt, 20%)，與期末考(30%)		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈環境未來校園觀察競賽〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---