

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課教師	羅雅芳 LO, YA-FANG		
	SPANISH (II)				
開課系級	外國語文二A	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TNUQB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重 : 30.00) 2. 資訊運用。(比重 : 10.00) 3. 洞悉未來。(比重 : 5.00) 4. 品德倫理。(比重 : 5.00) 5. 獨立思考。(比重 : 5.00) 6. 樂活健康。(比重 : 5.00) 7. 團隊合作。(比重 : 10.00) 8. 美學涵養。(比重 : 30.00) 					
課程簡介	透過有趣多元互動性高的翻轉教學法，提升學生自主學習能力並達到西班牙文A2程度實用西班牙文。				
	This course introduces fostering stude				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	Through engaging and highly interactive methods, and help students to achieve A2 level of Spanish Language proficiency.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與複習。	
2	114/09/22~ 114/09/28	Tema 1	
3	114/09/29~ 114/10/05	Tema 2	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/10(五) 國慶日放假。	
5	114/10/13~ 114/10/19	Tema 3	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/24(五) 光復節補假。	
7	114/10/27~ 114/11/02	Tema 4	
8	114/11/03~ 114/11/09	Tema 5	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	Tema 6	
11	114/11/24~ 114/11/30	Tema 7	
12	114/12/01~ 114/12/07	Tema 8	
13	114/12/08~ 114/12/14	Tema 9	

14	114/12/15~ 114/12/21	Tema 10	
15	114/12/22~ 114/12/28	Tema 11/Repaso final.	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	課程會依照狀況做調整，請注意老師課堂通知。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	*本課程不需要額外購買書籍*		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		