

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文（一）	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	FRENCH (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1AB		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：5.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	本課程宗旨為學習法文基本的生活語言字彙及簡易基礎的文法，並穿插值得聆聽的法國流行歌曲或值得欣賞的音樂劇，及當地日常生活情境的影片，並藉由課堂的分組討論，增進語言溝通技巧及分享彼此的看法，並了解中華文化與法國文化之間的異同之處。		
	This course is to learn the vocabulary and the grammar in French. After viewing the French songs and the films via group discussion,they can share their opinion and improve their capacities of communication. And they can learn the differences between the culture of French and Chinese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進生活用語的字彙及運用基礎文法的能力	Learn more vocabulary and grammar
2	練習口語表達及分享自己的看法	Practice to expresse and share your opinion
3	比較中華文化及法國文化之間的異同之處	Compare the intercultural difference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、討論	測驗、作業
2	情意		45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能		678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Présentation du cours-Prononciation et Leçon 0 (I) - 26 lettres	
2	114/09/22~ 114/09/28	中秋節放假	
3	114/09/29~ 114/10/05	Prononciation et Leçon 0 (II) - les voyelles	
4	114/10/06~ 114/10/12	Prononciation et Leçon 0 (III) - les consonnes	
5	114/10/13~ 114/10/19	Vous êtes français ?/ Oui, je suis français . (I)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Vous êtes français ?/ Oui, je suis français .(II)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Il est grand. /Elle est grande.	
8	114/11/03~ 114/11/09	Ils sont grands. /Elles sont grandes.	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Est-ce que vous êtes japonais ? / Non, je ne suis pas japonais.(I)	

11	114/11/24~ 114/11/30	Est-ce que vous êtes japonais ? / Non, je ne suis pas japonais.(II)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Je parle, je regarde, j'aime...	
13	114/12/08~ 114/12/14	Un homme, une femme, un arbre, une route	
14	114/12/15~ 114/12/21	Des arbres, des fleurs, des oiseaux	
15	114/12/22~ 114/12/28	Une tour, un pont, des bateaux/ la tour, le pont,les bateaux	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週- 期末考01	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週- 期末考02	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週-我思與我得	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 教材說明: 整理與歸納課程所需的資源 採用他人教材:推薦參考 教材說明:  Grammaire progressive du français débutant 3ème édition+CD (2018), Maïa Gregoire , Cle International. M. Denyer A. Garmendia C. Royer (2009) Version Originale 1, Editions Maison des Langues.	
參考文獻		Les cles junior , <a href="http://www.1jourlactu.com">http://www.1jourlactu.com</a> Podcast francais facile, <a href="http://www.podcastfrancaisfacile.com/">http://www.podcastfrancaisfacile.com/</a>	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------