

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG			
	JAPANESE (I)					
開課系級	外國語文一G	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TNUQB1GB					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	從五十音開始，到基本句型，會話練習為止，以建立日文學習之基礎！					
	Basic Japanese					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立日文基礎	Basic Japanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、體驗	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	日文是什麼？	
2	114/09/22~ 114/09/28	五十音基本概念建立	
3	114/09/29~ 114/10/05	五十音：清音	
4	114/10/06~ 114/10/12	五十音：清音 - 平假名，片假名	
5	114/10/13~ 114/10/19	五十音：清音 - 平假名，片假名	
6	114/10/20~ 114/10/26	五十音：清音 - 平假名，片假名	
7	114/10/27~ 114/11/02	五十音：濁音，半濁音，促音	
8	114/11/03~ 114/11/09	五十音：拗音，長音	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	五十音總複習	
11	114/11/24~ 114/11/30	第一課：文字語彙，基本句型	
12	114/12/01~ 114/12/07	第一課：例句文法，會話運用	
13	114/12/08~ 114/12/14	第二課：文字語彙，基本句型	
14	114/12/15~ 114/12/21	第二課：例句文法，會話運用	

15	114/12/22~114/12/28	第三課：文字語彙，基本句型	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	相關規定上課時直接說明！		
教科書與 教材	自編教材：教科書、講義 採用他人教材：教科書		
參考文獻	初級日語相關書籍 nihongo-e-na.com 日文學習網 自編講義 Chatgpt		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		