

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN			
	JAPANESE (I)					
開課系級	外國語文一F	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TNUQB1FB					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	<p>本課程目的是在學生習得正確的日語假名寫法及發音之後，再加強基礎單字及句型。著重文法與會話；從名詞句進而形容詞句，動詞句，循序漸進的教學。學習簡單的日常生活會話，目的在加強學生日語基礎的「聽」，「說」，「讀」，「寫」等技能。</p>					
	<p>The purpose of this course is to strengthen the basic vocabulary and sentence patterns after students have learned the correct Japanese kana writing and pronunciation. Emphasis is placed on grammar and conversation; teaching starts from noun sentences, then goes on to adjective sentences, verb sentences, and gradually. Learning simple daily conversations aims to strengthen students' basic Japanese "listening", "speaking", "reading", "writing" and other skills.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	目的是使學生在習得正確的日語假名寫法及發音之後，再加強基礎單字及句型。	The purpose of this course is to strengthen the basic vocabulary and sentence patterns after students have learned the correct Japanese kana writing and pronunciation.
2	著重文法與會話；從名詞句進而形容詞句，動詞句，循序漸進的教學。學習簡單的日常生活會話，目的在加強學生日語基礎的「聽」，「說」，「讀」，「寫」等技能。	Emphasis is placed on grammar and conversation; teaching starts from noun sentences, then goes on to adjective sentences, verb sentences, and gradually. Learning simple daily conversations aims to strengthen students' basic Japanese "listening", "speaking", "reading", "writing" and other skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	1456	講述	測驗、作業
2	技能	2378	講述、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	課程介紹
2	114/09/22~ 114/09/28	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	
3	114/09/29~ 114/10/05	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	
4	114/10/06~ 114/10/12	第 1 課：私は林です。 (我姓林。)	10/10雙十節
5	114/10/13~ 114/10/19	第 1 課：私は林です。 (我姓林。)	
6	114/10/20~ 114/10/26	第 1 課：私は林です。 (我姓林。)	
7	114/10/27~ 114/11/02	第 2 課：これはウーロン茶です。 (這是烏龍茶。)	
8	114/11/03~ 114/11/09	第 2 課：これはウーロン茶です。 (這是烏龍茶。)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	第 3 課：この靴は安いです。 (這雙鞋子便宜。) 檢討 期中考考卷。	

11	114/11/24~114/11/30	第3課：この靴は安いです。 (這雙鞋子便宜。)	
12	114/12/01~114/12/07	第3課：この靴は安いです。 (這雙鞋子便宜。)	
13	114/12/08~114/12/14	第4課：淡水はにぎやかな町です。 (淡水是熱鬧的城鎮。)	
14	114/12/15~114/12/21	第4課：淡水はにぎやかな町です。 (淡水是熱鬧的城鎮。)	
15	114/12/22~114/12/28	第5課：きのうは寒かったです。 (昨天很冷。)	
16	114/12/29~115/01/04	第5課：きのうは寒かったです。 (昨天很冷。)	(期末多元評量週)此視授課進度調整
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項	履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量，一學期缺席次數達學校所規定之扣考級數者，授課教師可給予扣考，平時成績以零分計算。此外本課程除此正課外，還有實習課(助教課)之成績也會列入該科之學期成績考核項目中，請同學無論是正課，還是實習課，均須正常出席。正課佔學期成績的70%，實習課(助教課)佔學期成績的30%		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 就是要學日本語 初級(上) 淡江大學日文系編撰團隊 主編 瑞蘭國際出版		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業，上課態度表現貢獻度，出缺席狀況等〉：5.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---