

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文（一）	授課教師	黃菲蓉 HUANG, FEEI-RONG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 E	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1EA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 2. 資訊運用。（比重：10.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：5.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：30.00）			
課程簡介	從基礎的發音符號平假名片假名的書寫背誦到學會日文自我介紹及簡單寒暄用語與對話及簡單的日文文法並能了解句子構造與認識中文與日文的關聯。		
	Learn hiragana and katakana, practice basic greetings and self-introductions, understand simple grammar and sentence structure, and explore links between Japanese and Chinese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能分辨平假名、片假名、漢字的不同與用途(包含主要的8種發音)。學會日文自我介紹及簡單寒暄用語、對話與文法。理解日文與中文之間的關聯。	Identify the functions of hiragana, katakana, and kanji, including key pronunciation types. Use basic greetings and self-introductions in Japanese. Understand simple grammar and sentence patterns. Recognize connections between Japanese and Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明與日文與中文的關聯+自我介紹練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	認識平假名與片假名(あ行~さ行) + 與老師道別用語	
3	114/09/29~ 114/10/05	介紹膠著語與獨立語(た行~は行) + 寒暄用語1	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	日文與中文異同討論與說明(ま行~わ行)+寒暄用語2	
6	114/10/20~ 114/10/26	光復節補假	
7	114/10/27~ 114/11/02	濁音半濁音促音+寒暄用語3	
8	114/11/03~ 114/11/09	長音拗音拗長音+寒暄用語4	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	片假名(ア行~サ行)+学生ですか1	
11	114/11/24~ 114/11/30	片假名(タ行~ハ行)+学生ですか2	
12	114/12/01~ 114/12/07	片假名(マ行~ワ行)+学生ですか3	

13	114/12/08~ 114/12/14	これは何ですか1	
14	114/12/15~ 114/12/21	これは何ですか2	
15	114/12/22~ 114/12/28	これは何ですか3	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		使用生成式 AI 的倫理聲明的閱讀與說明	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報 教材說明: 速成五十音 採用他人教材:教科書 教材說明: 讀日文初學20堂課從五十音進擊日文 就是要學日本語初級(上)	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	