

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課教師	吳宜真 WU YI CHEN			
	JAPANESE (I)					
開課系級	外國語文一C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TNUQB1CB					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	<p>本課程學習文法與日常會話 著重於發音練習並加強會話運用能力</p>					
	<p>The course covers grammar and everyday conversations, with a particular focus on pronunciation practice and strengthening the ability to engage in practical conversations</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以培育聽與說日語能力為目標	With the goal of developing Japanese listening and speaking skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	討論、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	日本語介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	平假名	
3	114/09/29~ 114/10/05	第1課	
4	114/10/06~ 114/10/12	會話練習	
5	114/10/13~ 114/10/19	自我介紹	
6	114/10/20~ 114/10/26	文法解說	
7	114/10/27~ 114/11/02	第2課	
8	114/11/03~ 114/11/09	會話練習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量	
10	114/11/17~ 114/11/23	會話練習	
11	114/11/24~ 114/11/30	片假名	
12	114/12/01~ 114/12/07	第3課	
13	114/12/08~ 114/12/14	文法解說	
14	114/12/15~ 114/12/21	會話練習	

15	114/12/22~ 114/12/28	第4課	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	重視上課表現，學習態度，出席率，遲到早退等 當日以外小考不接受補考(補考需有假單)		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書		
參考文獻	大家的日本語文法解說初級1.2		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 30.0 % ◆其他〈語言練習課〉： 30.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		