

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 日文 (一) | 授課教師 | 康翊軒 KANG I HSUAN | | | |
| | JAPANESE (I) | | | | | |
| 開課系級 | 外國語文一A | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 | | | |
| | TNUQB1AA | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | | | | |
| 系 (所) 教 育 目 標 | | | | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重 : 30.00) 2. 資訊運用。(比重 : 10.00) 3. 洞悉未來。(比重 : 5.00) 4. 品德倫理。(比重 : 5.00) 5. 獨立思考。(比重 : 5.00) 6. 樂活健康。(比重 : 5.00) 7. 團隊合作。(比重 : 10.00) 8. 美學涵養。(比重 : 30.00) | | | | | | |
| 課程簡介 | <p>從基礎日語五十音認識字母，再進入單字、句型的應用。課程中會透過日本綜藝、戲劇等其他課外教材輔助，幫助認識日本文化與口語表達。</p> | | | | | |
| | <p>Beginning with the basic Japanese syllabary, the course introduces the characters and gradually progresses to vocabulary and sentence structures. Supplementary materials, such as Japanese variety shows and dramas, will be incorporated to help students better understand Japanese culture and improve their conversational skills.</p> | | | | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語能力 | Student fromunder standing using after the practice can promote the foundation Japanese language power. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程說明；介紹五十音；平假名發音、書寫練習 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 平假名發音、書寫練習 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 平假名發音、書寫練習；PTK發音練習 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 雙十節放假 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 日文招呼語；片假名發音、書寫練習 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 光復節放假 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 日文招呼語；片假名發音、書寫練習 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 生活單字、慣用句聽力練習 (日綜：月曜夜未央) | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | L1 私は張です | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | L1 私は張です | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | L2 あれは私の傘です | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | L2 あれは私の傘です | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | L3 これはちょっと高いですね | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | L3 これはちょっと高いですね | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 生活單字、慣用句聽力練習 (日劇：昨日的美食) | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末考 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | A I 應用 語言 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.無故缺課3次，出席成績不計分 2.病假、事假、公假必須出示證明 3.上課時禁止使用手機 (除課程需求或必要事項) 其他需要補充的注意事項於第一週上課時說明 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：講義 採用他人教材：教科書 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈助教課〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |