

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	走讀歷史與踏查	授課教師	袁明道 MIN-DAU YUAN					
	LEARNING HISTORY BY WALKING AND FIELD RESEARCH							
開課系級	歷史文化學門A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUPB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)								
課程簡介	本課程希望透過文化資產保存的實務經驗，配合歷史及文化現場的內涵，讓參與課程的同學能夠深切地瞭解臺灣地區歷史文化。							
	Through practical experience in the preservation of cultural assets, we can deeply understand the history and culture of Taiwan.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過教學與學習的過程，使得參與者對於環境、歷史、文化及空間美學有所體認，從涵養個人素養、拓展視野，進而提升個人競爭力。	Through the teaching and learning process, participants understand the environment, history, culture, and spatial aesthetics of space, from the cultivation of personal background to development perspective, and enhance their personal competitiveness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、視情況安排

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論	
2	114/09/22~ 114/09/28	相關知識與工具	
3	114/09/29~ 114/10/05	歷史區域發展與社區關懷	
4	114/10/06~ 114/10/12	族群發展與分布	
5	114/10/13~ 114/10/19	傳統信仰與歷史性空間及保存	
6	114/10/20~ 114/10/26	區域聚落及家族發展與其建築空間一	
7	114/10/27~ 114/11/02	區域聚落及家族發展與其建築空間二	
8	114/11/03~ 114/11/09	傳統產業與設施及保存	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考週/日治時期台灣映像	
10	114/11/17~ 114/11/23	日式居住空間概論	
11	114/11/24~ 114/11/30	紀念性建造物與價值討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	交通建設與空間環境建構	

13	114/12/08~ 114/12/14	戰後移民與居住空間	
14	114/12/15~ 114/12/21	歷史性空間保存爭議與其歷史背景一	
15	114/12/22~ 114/12/28	歷史性空間保存爭議與其歷史背景二	
16	114/12/29~ 115/01/04	島嶼與族群	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 課程內容涵蓋歷史、建築、都市及城鄉發展、文化資產與保存		
特色教學 課程	實務經驗分享、歷史與城鄉發展經驗		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	首週務必出席瞭解課程要求、相關課程內容及報告使用AI說明		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂態度與表現〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		