

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

|  |   |      |                               |  |  |  |
|--|---|------|-------------------------------|--|--|--|
| 課程名稱   | 走進東南亞   | 授課教師 | 莊仁傑<br>CHONG HENRY<br>REN JIE |  |  |  |
|  | INTRODUCTION TO SOUTHEAST ASIA  |      |                               |  |  |  |
| 開課系級   | 歷史文化學門B   | 開課資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分            |  |  |  |
|  | TNUPB0B   |      |                               |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG1 消除貧窮<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度  |      |                               |  |  |  |
| 系（所）教育目標   |   |      |                               |  |  |  |
| <p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>   |   |      |                               |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |      |                               |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol> |   |      |                               |  |  |  |
| 課程簡介   | <p>隨著臺灣與近鄰東南亞的交往日益密切，並且近現代東南亞不但反映全球近現代的變遷，也常常成為全球近現代變遷的焦點。因此，有必要了解東南亞的過去與現在，進而掌握今日世界的脈動，以及背後的歷史脈絡。</p> <p>本課程是東南亞研究的通識課程。內容將從臺灣視角出發並按照主題，講述東南亞在二戰之後的變遷，以及今日的樣貌，從中教導同學如何從歷史視角看待東南亞及其各種現象，也讓同學深入觀察身邊有關東南亞的人事物等。</p>   |      |                               |  |  |  |
|  | <p>This course introduces Southeast Asia from both historical and contemporary perspectives. Focusing on the post-World War II period, it examines how the region reflects and shapes global transformations. With a Taiwan-centered yet comparative approach, students will learn to view Southeast Asia through historical lenses and connect it to the people, events, and issues around them today.</p> |      |                               |  |  |  |

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1. 讓同學了解今日的東南亞是什麼樣子，具有怎樣的特色。<br>2. 讓同學知道今日東南亞如何變成今日的樣子。<br>3. 從臺灣視角了解東南亞，也從東南亞視角了解臺灣。 | 1. To understand what Southeast Asia is like today and what its characteristics are.<br>2. To know how Southeast Asia has become what it is today.<br>3. To understand Southeast Asia from Taiwanese perspectives, and vice versa. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式          |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1  | 認知   |                | 12345678   | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上) |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程介紹                |    |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 老師出國開會，由其他老師代課      |    |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 臺灣生活中的東南亞           |    |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 放假                  |    |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 臺灣與東南亞的關係           |    |
| 6  | 114/10/20~<br>114/10/26 | 放假                  |    |
| 7  | 114/10/27~<br>114/11/02 | 東南亞民族主義與獨立運動        |    |
| 8  | 114/11/03~<br>114/11/09 | 冷戰下的東南亞政治           |    |
| 9  | 114/11/10~<br>114/11/16 | 全球化時代：從戰後復甦到全球化     |    |
| 10 | 114/11/17~<br>114/11/23 | 城鄉社會與快速發展的陰影        |    |
| 11 | 114/11/24~<br>114/11/30 | 迷信？：東南亞的宗教變遷        |    |
| 12 | 114/12/01~<br>114/12/07 | 東南亞美食與它們的產地：文化混合    |    |

|              |  |                      |  |
|--------------|--|----------------------|--|
| 13           | 114/12/08~114/12/14  | 東南亞的黑天鵝：金融風暴、氣候變遷與疾病 |  |
| 14           | 114/12/15~114/12/21  | 21世紀：民主轉型到社會轉型       |  |
| 15           | 114/12/22~114/12/28  | 東南亞的國際關係             |  |
| 16           | 114/12/29~115/01/04  | 結論/補交作業/期末多元評量週      |  |
| 17           | 115/01/05~115/01/11  | 期末多元評量週/教師彈性教學週      |  |
| 18           | 115/01/12~115/01/18  | 教師彈性教學週              |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 國際移動、社會參與、人文關懷、跨領域   |                      |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))  |                      |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |                      |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>區域研究   |                      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 出席 (30%) :<br>2. 期中作業 (30%) : 撰寫日常生活所見的東南亞人、事、物、景等，附相片約800字。<br>3. 期末作業 (40%) : 學生必須選擇一項與東南亞史有關的書籍、電影/影集、演講/座談、學術研討會或展覽，閱讀或觀賞之後，撰寫一篇1000字的報告。   |                      |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、影片<br>採用他人教材:教科書   |                      |  |
| 參考文獻         | Reid, Anthony. A History of Southeast Asia: Critical Crossroads. Chichester: Wiley Blackwell, 2015. 【安東尼. 瑞德, 韓翔中譯。《東南亞史：多元而獨特，關鍵的十字路口》。台北：八旗文化, 2022。】<br>Tarling, Nicholas edited. The Cambridge History of Southeast Asia, Volume Two. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.<br>Owen, Norman G. edited. The Emergence of Modern Southeast Asia: A New History. Singapore: NUS Press, 2010.<br>Owen, Norman G. edited. Routledge Handbook of Southeast Asian History. London: Routledge, 2016<br>楊昊, 陳琮淵主編。《台灣東南亞研究新論：圖像與路向》。台北：洪葉, 2013。 |                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉： %  |                      |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|