

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	走進東南亞	授課 教師	陳琮淵 CHEN, TSUNG-YUAN
	INTRODUCTION TO SOUTHEAST ASIA		
開課系級	歷史文化學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>本課程結合文獻、影片及時事話題等素材，帶領同學們走進/走近當代東南亞的日常生活，掌握東南亞各國豐富多元的歷史人文特色，獲得身入其境的深刻知識。本課程也將介紹台灣與東南亞之間的各種社會連結及跨國活動，有助於培養國際視野與全球移動力。</p>		
	<p>This course combines literature, videos, and breaking topics to lead students into/close to the daily life of contemporary Southeast Asia, grasp the rich and diverse historical and cultural characteristics of Southeast Asian countries, to gain in-depth knowledge and immersed experiences. This course will also introduce various social connections and transnational activities between Taiwan and Southeast Asia, helping student to cultivate international vision and global mobility.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以沉浸式感官體驗為概念，帶領學生走入東南亞、體驗歷史，以有趣活潑的課程，增進學生的思辨能力、國際視野，使學生在教室裡便能學到帶得走的能力。	This course uses the concept of immersive sensory experience to lead students into Southeast Asia and experience history. It uses interesting and lively courses to enhance students' critical thinking ability and international perspective, so that students can learn skills that they can take with them in the classroom.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論：課程介紹	介紹課程安排
2	114/09/22~ 114/09/28	期初暖身：我該不該選這門課？	
3	114/09/29~ 114/10/05	為何與如何走進/近東南亞	
4	114/10/06~ 114/10/12	演講或多媒體 (一)	視講者情況調整
5	114/10/13~ 114/10/19	走進/近日常生活中的東南亞：人	
6	114/10/20~ 114/10/26	走進/近日常生活中的東南亞：地	
7	114/10/27~ 114/11/02	走進/近日常生活中的東南亞：物	
8	114/11/03~ 114/11/09	跨國視野下的台灣與東南亞	
9	114/11/10~ 114/11/16	演講或多媒體 (二)	期中考試週，繳交期中報告
10	114/11/17~ 114/11/23	走進/近東南亞政治	
11	114/11/24~ 114/11/30	走進/近東南亞經濟	

12	114/12/01~ 114/12/07	走進/近東南亞社會	
13	114/12/08~ 114/12/14	走進/近東南亞文化	
14	114/12/15~ 114/12/21	走進/近東南亞宗教	
15	114/12/22~ 114/12/28	走進/近東南亞族群	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	確認學期點名及作業繳交情況
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	線上上課
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	線上上課
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>1. 出席成績 (30%)：原則上點名6次，全勤加分，無故全不到扣考，同時考慮課程表現。</p> <p>2. 期中作業 (30%)：撰寫日常生活所見的東南亞人、事、物、景等，附相片約800字，第九週 (2024/11/10) 前在icalss上繳交作者檔案 (連同期中教學評鑑截圖，可加分)。</p> <p>3. 期末報告 (40%)：選取一則東南亞新聞、一篇東南亞文章或一本東南亞書籍 (擇一)，結合課堂所學，撰寫一篇閱讀心得，此報告可以以東南亞旅行規劃書替代，約1000字，繳交期限為第17週上課日 (2024/12/13) 之前。</p> <p>4. 加分憑證 (如聽演講、看影片之心得單 (不定期非必繳)、期中期末教學評鑑截圖等請在iClass作業區繳交，高分需求請提出將在公平原則下嚴格檢視考慮。</p> <p>5. 本課程額外 (總分之上) 加減分機制：配合期中、末教學評鑑、全勤、課程表現優良等，分加至頂以全班最高分計；上課遲到與遲交 (含未交齊) 視情況扣分、歷次點名皆不到扣考 (直接不及格)。</p> <p>6. 作業、報告等若出現抄襲等違反學術倫理情節，課程成績將以零分計算，並上報學校通知家長。</p>		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>1. 顧長永, 2022, 《台灣與東南亞：從中華民國到台灣世代》, 台北：前程文化。2. 近代臺灣與東南亞論文集編輯出版委員會, 2019, 《近代臺灣與東南亞》, 台北：國立臺灣圖書館。3. 洪清源著, 林瑞, 2023, 《東南亞的當代新秩序：後冷戰時代的東南亞國際關係史 - 對內成立區域共同體, 對外走出中美博弈之路》, 台北：八旗文化。4. 楊昊、陳琮淵主編, 2013, 《臺灣東南亞研究新論：圖象與路向》, 台北：洪葉文化。5. 高嘉勵、邱明斌, 2021, 《縱橫東南亞：跨域流動與文化鏈結》, 台中：國立中興大學。6. Robert L. Winzeler著, 徐雨村譯, 2018, 《今日的東南亞族裔群體：一個複雜區域的民族誌、民族學與變遷》, 台北：原住民族委員會。7. Kathleen M. Adams, Kathleen A. Gillogly著, 徐雨村譯, 2020, 《東南亞的日常生活風貌》, 台北：原住民族委員會。8. 中野貴司、鈴木淳著, 謝東富譯, 2023, 《東南亞獨角獸大商機：世界經濟版塊大洗牌！放眼全球最具潛能的新創發展地, 各方投資湧入的關鍵吸金力》, 台北：高寶。9. 胖胖樹王瑞閔, 2019, 《舌尖上的東協—東南亞美食與蔬果植物誌：既熟悉又陌生, 那些悄然融入台灣土地的南洋植物與料理》, 台北：麥浩斯。10. Anthony Reid著, 韓翔中, 2022, 《東南亞史：多元而獨特, 關鍵的十字路口》, 台北：八旗文化。11. 地理角團隊, 2020, 《尋找台灣味：東南亞X台灣兩地的農業記事》, 台北：左岸文化。12. Anthony Reid著, 林瑞譯, 2023, 《帝國煉金術：東南亞的民族主義與政治認同》, 台北：八旗文化。13. Benedict Richard O’Gorman Anderson著, 陳信宏譯, 2024, 《比較的幽靈：民族主義、東南亞與全球》, 台北：衛城出版。14. 高雅寧、許容慈、徐俊文、宮相芳、黃素娥、譚氏桃、李盈萱, 2023, 《異地安身：台灣的東南亞田野故事》, 台北：左岸文化。15. 陳琮淵, 2024, 《馬來西亞華人社會史新探：在地發展與跨域連結》, 台北：巨流。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>