

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代史事叢譚	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	STUDY ON HISTORY:MODERN HISTORICAL EVENTS		
開課系級	歷史文化學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在透過講述對近代發生具有特殊重要性，且對當前國際社會持續產生廣泛影響的事件，串聯出人類發展的歷史軌跡。內容涵蓋政治、經濟、社會及文化層面，時間軸基本上以十九及二十世紀為主，但不限於此一年代框架。		
	This course aims to link the historical trajectory of human development by telling the events that have special significance in modern times and continue to have a wide-ranging impact on the current international community. The content covers political, economic, social and cultural aspects. The timeline is basically based on the 19th and 20th centuries, but it is not limited to this time frame.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教具體教學目標為藉由對構成人類生存現況的近代重大事件的解說，令同學了解 (1) 現行的國際規則的形成； (2) 國際關係的運作原則； (3) 國際體系的失衡與極化，及 (4) 紛爭的形成與解決等，並協助學生建立整體且合乎現實的國際觀。	The specific teaching objectives of this course are to help students understand (1) the formation of current international rules, (2) the operating principles of international relations, (3) the imbalance and polarization of the international system, and (4) the formation and resolution of disputes, etc., through the explanation of major modern events that have shaped the current state of human existence, and to help students establish a realistic international perspective.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	帝國主義和殖民主義的興起、發展和現代遺緒	
3	114/09/29~ 114/10/05	第三世界和南北對立	
4	114/10/06~ 114/10/12	民主制度與反民主體制	
5	114/10/13~ 114/10/19	政治獨立與民主化 (1)	
6	114/10/20~ 114/10/26	政治獨立與民主化 (2)	
7	114/10/27~ 114/11/02	當前國際經濟及貿易制度的形成與發展 (1)	
8	114/11/03~ 114/11/09	當前國際經濟及貿易制度的形成與發展 (2)	
9	114/11/10~ 114/11/16	大國崛起與殞落的軌跡	
10	114/11/17~ 114/11/23	宗教衝突與政治衝突	

11	114/11/24~ 114/11/30	經濟全球化與區域化 VS 政治集團化與單極化	
12	114/12/01~ 114/12/07	稀缺資源的國際爭奪	
13	114/12/08~ 114/12/14	社會性議題與公民覺醒	
14	114/12/15~ 114/12/21	2008 全球金融危機	
15	114/12/22~ 114/12/28	2020-2022 COVID-19全球大流行	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	