

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課教師	談士榮 TAN, SHIH-JUNG			
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES					
開課系級	歷史文化學門B	開課資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分			
	TNUPB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>學習歷史與思想的重要性之一，就是能從古人的經驗中，找到能借鑑之處，然後活出自己的人生之道。本課程秉持著這一信念，從數位著名的歷史人物著手，希望藉由講述他們的成功或失敗，讓學生們學習如何面對生命中的困境與重視人品教養，進而使他們「動心忍性，增益其所不能」。而在教授課程的期間，本課程也會提醒學生正確使用生成式AI的方法，讓學生熟悉AI操作的同時，也確保AI成為幫助學生學習歷史學科的工具。</p>					
	<p>This course harnesses historical wisdom to cultivate life resilience. By analyzing renowned figures' successes and failures, we guide students to confront adversity with moral strength, embodying Mencius' ideal to 'toughen resolve and enhance capabilities.' Simultaneously, we teach responsible AI usage, transforming it into a disciplined historical research tool while preserving critical thinking</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生們學習如何面對生命中的困境與重視人品教養，並正確使用生成式AI進行學習。	To guide students in confronting life's adversities with moral character, while mastering the responsible use of generative AI for learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	大學、大人－你真正該在這裡學到的東西。	
2	114/09/22~ 114/09/28	知人者智，自知者明－子皮的真知之道	
3	114/09/29~ 114/10/05	去驕戒躁，懼而增德－百里孟明的首勝	
4	114/10/06~ 114/10/12	進思盡忠，退思補過－晏嬰的說話藝術	
5	114/10/13~ 114/10/19	但行好事，莫問前程－流浪的孔子	
6	114/10/20~ 114/10/26	北風其涼，雨雪其雱－信陵君的美麗與哀愁	
7	114/10/27~ 114/11/02	上蔡逐兔，豈可得乎－李斯的富貴之夢	
8	114/11/03~ 114/11/09	將欲歙之，必固張之－大陰謀家陳平的魔術	
9	114/11/10~ 114/11/16	委順待終，方寸虛空－漢宣帝劉詢的逆襲	
10	114/11/17~ 114/11/23	君子盛德，成人之美－陳寔的君子之心	
11	114/11/24~ 114/11/30	時來則應，物來則濟－趙雲的真實面貌	
12	114/12/01~ 114/12/07	澹泊明志，寧靜致遠－千古一相諸葛亮	
13	114/12/08~ 114/12/14	天道無親，常與善人－心安理得的高允	

14	114/12/15~114/12/21	師心自用，深閉固拒－王安石與司馬光的「私心」	
15	114/12/22~114/12/28	此心光明，亦復何言－王守仁的聖賢之道	
16	114/12/29~115/01/04	學期總結	
17	115/01/05~115/01/11	彈性教學週：謙恭未篡，以德為賊－王莽的野望	線上非同步教學
18	115/01/12~115/01/18	彈性教學週：終日乾乾，自強不息－光武帝劉秀的奇妙冒險	線上非同步教學
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	人文關懷與精神素養建立		
修課應 注意事項	本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva等軟體融入課程。任何生成式AI的使用都僅限於課後補充知識，或是幫助理解上課內容，除此之外，嚴禁在各種須繳交的作業、報告與考試中使用生成式AI，因為這是讓學生反芻思考內容並表達對課程理解的重要時刻，不能讓AI代勞。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		