

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦入門與程式思維	授課教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER AND COMPUTATIONAL THINKING		
開課系級	資訊教育學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。		
	The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	辦公室軟體 文書處理	
3	114/09/29~ 114/10/05	人工智慧與機器人影片	
4	114/10/06~ 114/10/12	人工智慧/大數據專題	
5	114/10/13~ 114/10/19	電腦歷史及架構與原理	
6	114/10/20~ 114/10/26	電腦網路與網際網路	
7	114/10/27~ 114/11/02	網際網路與其應用	
8	114/11/03~ 114/11/09	上機考試(期中考試)	電腦教室
9	114/11/10~ 114/11/16	問題解決I與程式	使用電腦語言
10	114/11/17~ 114/11/23	問題解決II順序即選擇與循環	使用電腦語言
11	114/11/24~ 114/11/30	資訊檢索--圖書館資源相關服務	圖書館人員

12	114/12/01~ 114/12/07	問題解決函數之應用I	使用電腦語言
13	114/12/08~ 114/12/14	資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
14	114/12/15~ 114/12/21	問題解決函數之應用II	使用電腦語言
15	114/12/22~ 114/12/28	上機考試(期末考試)	電腦教室
16	114/12/29~ 115/01/04	資訊科技的過去/現在/未來	電腦教室
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	I class 上的影片學習
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	I class 上的影片學習
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產)	
修課應 注意事項		使用iclass系統 電腦語言 (python) colaboratory 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 本課程有辦公室軟體 (office)簡介及應用簡易教學與作業實作	
教科書與 教材		自編教材:講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 淡江大學學校	
參考文獻		使用 Colaboratory	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業7題〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	