

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	馮若梅 JOE-MEI FENG
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以 Python 為核心，涵蓋基礎語法、資料結構、物件導向、資料處理與可視化，並延伸至自動化與數據分析。課程強調專案導向學習，培養學生將程式語言應用於真實問題解決的能力。		
	This course introduces Python programming, covering fundamental syntax, data structures, object-oriented programming, data processing, and visualization, extending to automation and data analysis. Emphasizing project-based learning, it develops students' ability to apply programming skills to real-world problem solving.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生以 Python 解決問題的能力，從基礎語法到資料處理、物件導向、數據分析與自動化，結合專案實作，提升跨領域應用能力。	Equip students with problem-solving skills using Python, from basic syntax to data processing, OOP, data analysis, and automation, reinforced through project-based practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	基礎語法與環境	
2	114/09/22~ 114/09/28	基礎語法與環境	
3	114/09/29~ 114/10/05	基礎語法與環境	
4	114/10/06~ 114/10/12	條件與循環	
5	114/10/13~ 114/10/19	條件與循環	
6	114/10/20~ 114/10/26	條件與循環	
7	114/10/27~ 114/11/02	資料結構基礎	
8	114/11/03~ 114/11/09	資料結構基礎	
9	114/11/10~ 114/11/16	資料結構基礎	
10	114/11/17~ 114/11/23	函數與模組	
11	114/11/24~ 114/11/30	函數與模組	
12	114/12/01~ 114/12/07	函數與模組	
13	114/12/08~ 114/12/14	檔案操作	

14	114/12/15~ 114/12/21	檔案操作	
15	114/12/22~ 114/12/28	檔案操作	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1. 允許學習參考參考學習 2. 作業內容中不得使用	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	