

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課教師	馮若梅 JOE-MEI FENG					
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE							
開課系級	資訊教育學門D	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分					
	TNUOB0D							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系（所）教育目標								
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>								
課程簡介	<p>本課程以 Python 為核心，涵蓋基礎語法、資料結構、物件導向、資料處理與可視化，並延伸至自動化與數據分析。課程強調專案導向學習，培養學生將程式語言應用於真實問題解決的能力。</p>							
	<p>This course introduces Python programming, covering fundamental syntax, data structures, object-oriented programming, data processing, and visualization, extending to automation and data analysis. Emphasizing project-based learning, it develops students' ability to apply programming skills to real-world problem solving.</p>							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生以 Python 解決問題的能力，從基礎語法到資料處理、物件導向、數據分析與自動化，結合專案實作，提升跨領域應用能力。	Equip students with problem-solving skills using Python, from basic syntax to data processing, OOP, data analysis, and automation, reinforced through project-based practice.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	基礎語法與環境	
2	114/09/22~ 114/09/28	基礎語法與環境	
3	114/09/29~ 114/10/05	基礎語法與環境	
4	114/10/06~ 114/10/12	條件與循環	
5	114/10/13~ 114/10/19	條件與循環	
6	114/10/20~ 114/10/26	條件與循環	
7	114/10/27~ 114/11/02	資料結構基礎	
8	114/11/03~ 114/11/09	資料結構基礎	
9	114/11/10~ 114/11/16	資料結構基礎	
10	114/11/17~ 114/11/23	函數與模組	
11	114/11/24~ 114/11/30	函數與模組	
12	114/12/01~ 114/12/07	函數與模組	
13	114/12/08~ 114/12/14	檔案操作	

14	114/12/15~114/12/21	檔案操作	
15	114/12/22~114/12/28	檔案操作	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 允許學習參考學習 2. 作業內容中不得使用		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		