

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | Python程式語言 | 授課 教師 | 張漢琦 CHANG HAN CHI |
| | PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE | | |
| 開課系級 | 資訊教育學門 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUOB0C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程講述時下熱門之Python程式語言的實做與概念，本課程將由基本程式邏輯開始講述，並且連接Python程式語言與程式邏輯之間之關係，課程主要的內容將包含有Python基本輸入輸出、Python邏輯控制語法、Python函式、Python迴圈控制語法、Python資料結構、Python檔案與字串處理等。 | | |
| | This course will introduce the concept of Python programming language. At beginning of this course, I will also introduce the basic idea of computational thinking. Then, the course contents will cover the basic input/output , logical control, functions, loops control, data structure, and string processing of Python. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|--|
| 1 | 教導基本程式邏輯 | Teach the basic programming concept |
| 2 | 教導程式寫作方法 | Teach how to programming |
| 3 | 教導如何用程式邏輯解決問題 | Teach how to solve problems by programming |
| 4 | 教導基礎Python知識 | Teach the concept of the Python |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-------|
| 1 | 認知 | | 278 | 講述 | 測驗、作業 |
| 2 | 認知 | | 26 | 講述、討論 | 測驗 |
| 3 | 認知 | | 345 | 講述、討論 | 作業 |
| 4 | 技能 | | 12 | 講述 | 實作 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 簡介、程式邏輯與設計思維 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 基本介紹、變數與資料型態 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 流程控制與迴圈 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 國慶日 | 放假 |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 函數 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 台灣光復節補假 | 放假 |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 類別 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 例外處理與基本輸入輸出 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 模組一 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 模組二 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 模組運用 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 網頁抓取 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 檔案處理 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 資料視覺化 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、資訊科技、問題解決 | |
| 跨領域課程 | | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | |
| 特色教學 課程 | | 專案實作課程 | |
| 課程 教授內容 | | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | 本課程設計給予 "不會寫程式" 之學生，若已有撰寫程式經驗，請禮讓名額給予 需要之同學! | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:簡報 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈 〉： % | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|