

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課教師	張漢琦 CHANG HAN CHI			
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE					
開課系級	資訊教育學門C	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUOB0C					
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>本課程講述時下熱門之Python程式語言的實做與概念，本課程將由基本程式邏輯開始講述，並且連接Python程式語言與程式邏輯之間之關係，課程主要的內容將包含有Python基本輸入輸出、Python邏輯控制語法、Python函式、Python迴圈控制語法、Python資料結構、Python檔案與字串處理等。</p>					
	<p>This course will introduce the concept of Python programming language. At beginning of this course, I will also introduce the basic idea of computational thinking. Then, the course contents will cover the basic input/output , logical control, functions, loops control, data structure, and string processing of Python.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導基本程式邏輯	Teach the basic programming concept
2	教導程式寫作方法	Teach how to programming
3	教導如何用程式邏輯解決問題	Teach how to solve problems by programming
4	教導基礎Python知識	Teach the concept of the Python

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		278	講述	測驗、作業
2	認知		26	講述、討論	測驗
3	認知		345	講述、討論	作業
4	技能		12	講述	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介、程式邏輯與設計思維	
2	114/09/22~ 114/09/28	基本介紹、變數與資料型態	
3	114/09/29~ 114/10/05	流程控制與迴圈	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日	放假
5	114/10/13~ 114/10/19	函數	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復節補假	放假
7	114/10/27~ 114/11/02	類別	
8	114/11/03~ 114/11/09	例外處理與基本輸入輸出	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/11/17~114/11/23	模組一	
11	114/11/24~114/11/30	模組二	
12	114/12/01~114/12/07	模組運用	
13	114/12/08~114/12/14	網頁抓取	
14	114/12/15~114/12/21	檔案處理	
15	114/12/22~114/12/28	資料視覺化	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程設計給予 "不會寫程式" 之學生，若已有撰寫程式經驗，請禮讓名額給予需要之同學!		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---